

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад

№6 «Светлячок»

(протокол от 27.03 2025г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад
№6 «Светлячок»

Капралова Н.С. Капралова Н.С.

28.03 2025г. № 12

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 «Светлячок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок» (МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
Руководитель	Капралова Надежда Сергеевна
Адрес организации	152612, Российская Федерация, Ярославская область, микрорайон Солнечный, д.6а
Телефон, факс	8 (48532) 2-14-60.
Адрес электронной почты	ds6.uglich@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Угличский муниципальный район. От имени Угличского муниципального района выступает Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района (далее – Учредитель).
Дата создания	17.10.1966
Лицензия	Лицензия от 20.05.2016г. № 295/16 Серия 76ЛО2 №0001067 Срок действия: бессрочно на право осуществлять образовательную деятельность
Вид учреждения	детский сад
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Форма собственности	муниципальная

Детский сад расположен в микрорайоне Солнечный города Углича вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 5486,0 кв. м из них площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность 885,6 кв.м.

Цель деятельности учреждения осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные дни.
Длительность пребывания детей – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детском саду №6 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» посещает 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательной организации функционируют 6 возрастных групп, в том числе одна группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет).

Количество групп общеразвивающей направленности - 5

Группа для детей раннего возраста (с 1- 3-х лет) – 2;

Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1;

Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;

Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 1.

В 2024 году целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МДОУ детский сад №6 «Светлячок» и АООП ДО МДОУ детский сад №6 «Светлячок».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Характеристика семей по составу, общее количество семей - 117

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	106	91%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	36%
Два ребенка	41	35%
Три ребенка и более	34	29%

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в период адаптации к детскому саду.

В течении учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности к школе. Систематически проводился медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и физического развития воспитанников, по результатам которого велась работа с педагогами и родителями.

Дополнительное образование

В детском саду осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Педагогическим советом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в целях всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников.

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на конец 2024 года)	Возраст детей
1.	Физкультурная направленность «Занимательная йога»	4-5 лет
2.	Познавательная Программа по краеведению	5-7 лет
3.	Художественно-эстетическая «Веселые нотки»	5-7 лет
4.	Познавательная «Юные исследователи»	5-7 лет
5.	Познавательная «От ступеньки к ступеньке»	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий. Дополнительные платных услуг организация не оказывает.

Вывод: все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в организации имеются в наличии. В детском саду осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых педагогическим советом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в целях всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников, реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением заведующая учреждением.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательной организации.
- Педагогический совет образовательной организации.
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	- контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией; - утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; - распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством.
Педагогический совет	- осуществляет управление образовательным процессом в учреждении; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - рассматривает и обсуждает образовательные программы; - выбирает учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания; - рассматривает и обсуждает вопросы аттестации, повышение квалификации педагогических работников, утверждает отчет о результатах самообследования
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения

Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике МДОУ детского сада №6 «Светлячок».

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы педагогической диагностики: беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой детей.

Направления развития	Показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования			
	Начало года		Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	112 детей	96%	117 детей	100%
Познавательное развитие	109 детей	93%	117 детей	100%
Речевое развитие	104 ребёнка	89%	114 детей	97%
Художественно-эстетическое развитие	111 ребёнок	95%	114 детей	97%
Физическое развитие	108 детей	92%	113 детей	96%

По результатам итогового мониторинга в 2024 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Результаты адаптации к ДОУ

В дошкольном учреждении создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей, в основе, которой лежит тесное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями вновь поступивших воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Итого по группе: 14 человек

- 4 (28%) детей с легкой степенью адаптации;
- 8 (58 %) детей - средняя степень адаптации;
- 2(14%) -детей с тяжелой степенью адаптации.

Вывод: Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психолога, медсестры и благоприятный микроклимат в детском саду способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей. Тяжелая степень адаптированности к условиям детского сада выявлена у часто болеющих детей, редко посещающих дошкольное учреждение.

Учителем – логопедом проводился мониторинг речевого развития воспитанников построения его образовательной траектории в коррекции речи детей.

Педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей). Результаты диагностик использовались специалистами для сопровождения воспитанников и коррекции в развитии каждого ребенка. Диагностические исследования проводились специалистами только с согласия родителей

Уровни	Количество, %
высокий уровень школьной зрелости	5 (18%)
средний уровень школьной зрелости	15 (56%)
низкий уровень школьной зрелости	7 (26%)

Вывод: содержание и качество подготовки детей обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовки.

Работа с детьми с ОВЗ

В учреждении созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Светлячок», в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей - инвалидов Возраст детей: 5 - 7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Образовательной организации:

- Конкурс «Зимние забавы» - (6 участников) «Полянка»
- Конкурс «Зимушка-зима» - (10 участников) «Сказка»
- Конкурс «Новогодние фантазии» - (7 участников) «Полянка»
- Конкурс по оформлению книжки-малышки «Вежливые слова» - (2 участника) «Полянка»
- Конкурс «Экомоды - 24» - (16 участников) «Полянка», «Солнышко»
- Конкурс «По страницам сказок А.С.Пушкина» - (5 участников) «Сказка»
- Конкурс «Такие разные домашние животные» - (9 участников) «Полянка»
- Конкурс поделок «Игрушка своими руками» - (7 участников) «Полянка»
- Конкурс «Осенних красок хоровод» - (12 участников) «Сказка»

- Конкурс чтецов «Осеннее настроение» - (8 участников) «Сказка»
- Конкурс «Моё любимое животное» (12 участников) «Солнышко»
- Конкурс «Осень- дивная пора» (7 участников) «Родничок»
- Конкурс «Мы читаем стихи о животных» (14 участников) «Солнышко»
- Конкурс «Удивительный мир животных» - (3 участника) «Сказка»
- Конкурс «Новый год у ворот» - (9участников) «Зайчики», «Родничок»

Муниципальные:

- Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» - (7 участников) «Полянка»
- Конкурс рисунков «Волшебная клякса» - (2 участника) «Полянка»
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024» «Солнышко»
- Конкурс «Наше лето» - (3 участника) «Зайчики»
- Конкурс «Пока часы 12 бьют» - (12 участников) «Сказка»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества детей в рамках XXX фестиваля детского творчества «Радуга» - (2 участника) «Сказка»
- Конкурс «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята». Тема: «Удивительный мир животных» (3 участника) «Сказка»
- Конкурс рисунков на тему «Овощи» - (5 участников) «Зайчики»
- Конкурс экологического плаката и социальной рекламы «Экогород» XIV (9 участников) – «Солнышко»
- Муниципальный конкурс «Маленький лектор» «Хочу всё знать!» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024» - (Выступление «О чём я мечтаю» 2 место) – «Солнышко»
- Муниципальный конкурс театральных постановок «Мир сказок». Тема «Сказки Пушкина» (к 225-летию) в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024» (Музыкально-литературная композиция «По тропинке сказок» (11 участников, 3 педагога) – 3 место.
- Муниципальный конкурс «Танцевальная волна» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024». Танец «Праздник у девчат» (9 участников–.) (1 место)
- Муниципальный конкурс «Пасха красная» (10 участников) «Солнышко»
- Муниципальный фестиваль «Радуга». (диплом 1 степени) «Солнышко»

Региональные:

- Участники ГТО (5 участников)
- Угличский полумарафон «Волжский берег» (2 участника)

Всероссийские:

- Конкурс рисунков «Золотое сияние осени» - (5 участников) «Полянка»
- Творческий конкурс «Зима талантов 2024» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Работа: «Музей Деда Мороза». Организатор: сайт «Талант Педагога». (Диплом Лауреат 1 степени)
- Патриотический конкурс «Русская зима». Работа: «Зимний Углич». Организатор: сайт «Талант Педагога». (Диплом Лауреат 1 степени)

Акции

- Групповая акция «С каждого по зёрнышку» - (4 участника) «Полянка»
- Муниципальная акция «Подснежник» - (7 участников) «Полянка»
- Муниципальная акция «Подарок солдату» - (4 участника) «Полянка»
- Муниципальная акция «Письмо солдату СВО» - (9 участников) «Полянка», «Зайчики», «Родничок»
- Всероссийская акция «Новогодние окна» - (28 участников)
- Всероссийская акция «Окна Победы» - (42 участника) и др.

Выставки

- Муниципальная выставка «Вдохновлённая детством» - (7 участников) «Полянка», «Зайчики», «Родничок»
- Выставка рисунков «Зима» - (9 участников) «Полянка»
- Выставка рисунков и аппликаций «Подснежник» - (7 участников) «Полянка»
- Выставка поделок «Осенняя фантазия» - (10 участников) «Полянка»
- Выставка рисунков «Осенний лес» - (10 участников) «Полянка»

Вывод: показатели результативного участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня и формата, акциях и выставках подтверждают качество воспитательно-образовательной работы педагогов и степень заинтересованности всех участников образовательных отношений в воспитании и обучении детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольной организации. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ детский сад №6 «Светлячок».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном образовательном учреждении работает 14 педагогов:

Воспитатели – 11

Учитель-логопед -1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель – 1

Образование	
2023 год (15 педагогов)	2024 год (14 педагогов)
Высшее – 10 (67%)	Высшее – 9(64%)
Среднее профессиональное – 5(33%)	Среднее профессиональное –5 (36%)

Квалификационная категория	
2023 год (15 педагогов)	2024 год (14 педагогов)
Высшая – 2 (13%)	Высшая –2 (14%)
Первая – 7 (47%)	Первая – 5 (36%)
Соответствие занимаемой должности– 5 (33%)	Соответствие занимаемой должности – 5(36%)
Без категории –1 (7%)	Без категории –2(14%)

Стаж работы	
2023 год (15 педагогов)	2024 год (14 педагогов)
До 10 лет – 2 (13%)	До 10 лет – 3 (21%)
От 10 до 20 лет – 6 (40%)	От 10 до 20 лет – 6 (43%)
Более 20 лет – 7 (47%)	Более 20 лет – 5 (36%)

В 2024 году два педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один педагог подтвердил высшую категорию. На место, вышедшего на пенсию педагога с первой квалификационной категорией, в МДОУ пришёл молодой педагог без категории.

Участие в инновационной деятельности

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Педагогический коллектив осуществляет работу по инновационной деятельности на базе Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива». Федеральная площадка по теме: «Работа над методической темой как условие профессионального развития педагогов»

Тема работы дошкольного учреждения: «Организация современного занятия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, фестиваля, конференции уровень	Тема, результат
-------	-----	---	-----------------

1	Переслегина Наталья Михайловна, Худякова Валентина Алексеевна	<p>1. Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»</p> <p>2. Выступление на МО для воспитателей групп общеразвивающей направленности детей 5-7 лет</p>	<p>Тема: «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным городом»</p>
---	---	---	---

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах, детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП МДОУ показал, что в методическом кабинете созданы условия для занятий педагога с детьми. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП МДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МДОУ детский сад №6 «Светлячок» соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочные участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено освещение.

В дошкольной организации имеется необходимый набор помещений:

- музыкально - физкультурный зал;

- групповые - 6

Кабинеты:

- заведующей - 1;

- бухгалтерии - 1;

- медицинский - 1;
- методический- 1;
- учителя-логопеда - 1;
- педагога-психолога - 1;

Помещения:

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную, санитарно-гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО, легко трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей. Ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда, и профилактике травматизма. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Пожарная сигнализация поддерживается в рабочем режиме. В 2024 году в помещениях учреждения установлено дежурное освещение, установлена пожарная сигнализация в чердачном помещении. Выполнены работы по замеру сопротивления и изоляции электрооборудования.

В учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания.

Проводится работа по антитеррористической защищенности, в 2024 году выполнена смета на новое ограждение территории учреждения.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников.

Вывод: в 2025 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предметно-развивающей среды, дооснащение пищеблока новым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в детском саду мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности МДОУ в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года

показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 98 %.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК» г. Углич за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100% (человек/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9(64%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9(64%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36% (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36% (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50% (человек/%)
1.8.1	Высшая	2/14% (человек/%)

1.8.2	Первая	5/36% (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100% (человек/%)
1.9.1	До 5 лет	1/ (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27% (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7% (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21% (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/79% (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/79% (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/125/ 1 пед./11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570 кв. м / на 1 ребенка – 3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2024 году, подтвержден результатами опроса родительской общественности.

Выводы по итогам самообследования:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными перспективами деятельности учреждения на 2025 год считаем:

1. Повышение качества образования;
2. Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
3. Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
4. Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории;
6. Дальнейшее взаимодействие МДОУ с социальными институтами по нравственному воспитанию
7. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.