**НОД «Путешествие в осенний лес»**

Программное содержание:

- обучать детей сравнивать геометрические фигуры по двум и более свойствам:

- упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 5;

- формировать представления о пространстве (право, лево) ;

- развивать умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти.

Ход занятия.

1.-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес.

Дети встают друг за другом паровозиком.

-Вот мы и приехали в лес.

 2.-Давайте отгадаем загадку и узнаем, какое время года сейчас в лесу .

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И ёлочек. Я-……(осень).

- В лесу осень. Давайте с помощью цветных палочек «нарисуем» осенний лес. Посмотрите на картинки. Что будем « рисовать»?

2. Молодцы. А посмотрите, на дереве нас ждет белочка. Она знает все цифры, а вы знаете?

Дети считаю. Прямой и обратный счет в пределах 5.

- Ребята, посмотрите, на этой полянке растут грибы, ягоды, цветы. Растут они не врозь, а вместе, группами. Найдите на поляне группу предметов, которые соответствуют по количеству цифр 3? 5? 2? 4?

- Молодцы. Всё правильно сделали.

3.- Посмотрите кто нас встречает.

-На лесной полянке живет ёжик. Давайте поможем ему собрать в корзину грибы, но только съедобные. Ёжик даст подсказку как определить съедобный гриб или нет. А грибами у нас будут блоки.

Задание выполняется с блоками Дьенеша. Детям раздаются карточки с кодировкой фигур. Дети «читают» кодировку и находят нужный им блок (съедобный гриб) складывают в корзину к ёжику

-Всё правильно делали.

4.-Ребята, а давайте угостим наших зверят чем-нибудь?! Давайте посмотрим, что здесь у нас в корзинке? Кого чем угостить? Игра «Зоркий глаз»

5. Зверятам ваши угощения очень понравились, и они мне сказали, что вам приготовили подарки, вот такие осенние листочки

- Вам понравились подарки? Давайте скажем спасибо зверятам и отправимся обратно в группу, немножко поиграем с нашими подарками.

Дети встают друг за другом паровозиком.

6.-Вот мы и вернулись в группу. Давайте немного поиграем с нашими листочками. Положите перед собой лист зелёной бумаги, это у нас будет лужайка. В правую руку возьмите жёлтый листок.. Подул ветер и сорвал наш листочек с дерева. Он упал прямо в центр нашей лужайки, положите его туда. А ветер всё дует и кружит листочек. Вот он понёс его «вправо», «вниз» ,потом, «влево», «вверх» и снова вернул его в « центр», в самую середину.

7.- Молодцы. Хорошо работали.

- Что вам понравилось делать в осеннем лесу?