**Беседа: «Правила Мойдодыра»**

**Цель:**способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.

**Задачи:**- учить детей правилам личной гигиены;

 - продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни;

- закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расческа, мыло,

полотенце, зубная щетка, мочалка, носовой платок и навыки их пользования.

- довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур;

 - развивать умение заботиться о своём здоровье;

- воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки перед едой и по мере загрязнения;

**Ход беседы.**

В: Ребята, смотрите, к нам пришло письмо. Давайте прочтём его, оно называется: “Письмо к детям по очень важному делу”. Внимательно послушайте его

Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо

Я прошу Вас, мойте чаще ваши руки и лицо.

Всё равно, какой водою – из реки или колодца,

Кипячёной, ключевою или просто дождевой.

Нужно мыться непременно: утром, вечером и днём Перед каждою едой, после сна и перед сном.

Тритесь губкой и мочалкой, потерпите, не беда.

И чернило и варенье смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу

Мойтесь чаще, мойтесь чище, я грязнуль не выношу-

Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним.

Сам я моюсь очень часто. До свиданья! Мойдодыр!»

В: Ребята, от кого пришло это письмо?

В: Кто такой Мойдодыр?

В: Верно. А о чём пишет в письме Мойдодыр? Зачем нужно умываться, чистить зубы, расчёсываться?

В: Ребята, а вы знаете сколько раз в день нужно мыть руки?

В: Конечно, руки надо мыть перед едой, после прогулки и после туалета. А почему надо мыть так часто руки, я вам расскажу: во время прогулки, когда вы играете с песком, мячом, катаетесь на качелях, вместе с пылью на ваши руки попадают микробы. Они такие крохотные и маленькие, что их не видно на наших ладонях. Но они очень опасны – это возбудители болезней. Руки надо мыть обязательно с мылом, намыливая мылом руки, мы изгоняем микробов, а значит, защищаемся от болезней. А еще, на руках у нас растут ногти, и если мы не будем подстригать ножницами ногти и не чистить их, микробы поселятся под ногти и будут там жить.

В: Дети, как вы думаете, почему от мальчика со сказки «Мойдодыр» сбежали все вещи?

В: Как можно назвать такого мальчика?

В: Правильно! Что надо делать, чтобы не быть похожим на этого мальчика?

В: Молодцы. Для того чтобы быть аккуратным и чистым человек должен соблюдать правила личной гигиены. Помогут нам о них узнать загадки, которые прислал Мойдодыр. Давайте их отгадаем:

1. Гладко и душисто, моет очень чисто.

    Нужно, чтоб у каждого было.

    Что, ребята?

В: Скажите, зачем нужно мыть руки мылом?

В: Покажите, как нужно мыть руки?

2. Кто считает зубы нам

    По утрам и вечерам

3. Она не сахар, не мука

    Тем похожа, что бела.

    По утрам она всегда

    Чистит зубы до бела

В: Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы?

В: А расскажите, как нужно чистить зубы?

4. Вместе с мылом и водой.

    Я слежу за чистотой,

    Пены для меня не жалко,

    Разотру вас, Я...

5. Мягкое, пушистое

    Беленькое, чистое.

    В душ его возьму с собой

    Буду чистый и сухой

6. Лёг в карман и караулю:

    Рёву, плаксу и грязнулю.

    Им утру потоки слёз,

    Не забуду и про нос

В: Ребята, а у вас есть с собой носовой платочек? Скажите, зачем он нужен?

7. Целых 25 зубков

    Для кудрей и хохолков

    И под каждым под зубком

    Лягут волосы рядком

В: Отлично, вы справились с загадками Мойдодыра, молодцы! Теперь я проверю, хорошо ли вы знаете правила личной гигиены и умеете ли вы ухаживать за собой. Итак, вы должны назвать как можно больше правил личной гигиены.

В: Правильно. И раз вы всё знаете, я предлагаю вам поиграть с предметами личной гигиены.

**Игра «Ровным кругом»**

Ровным кругом друг за другом

Будем весело шагать,

Что нам (имя ребёнка) здесь покажет,

То и будем выполнять.

(Называют предметы гигиены: мыло, расчёска, зубная щётка, мочалка, полотенце)

***Стихотворение*«Я мою руки»**

В: Ребята, сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение «Я мою руки» Михаила Яснова.

Мыло бывает разным-преразным,

Синим, зелёным, оранжевым, красным.

Но не пойму: Отчего всегда

Чёрной – пречёрной бывает вода?

В: Кто скажет, а почему же, когда мы моем руки, вода бывает чёрной?

В: Ребята, скажите, а умываться и следить за собой должны только люди или животные тоже?

В: Конечно, не только люди, но и звери и птицы любят чистоту. Ребята, а вы знаете, что у нашего организма есть помощники? Какие?

В: А что мы должны делать, чтобы наши помощники были всегда здоровыми и могли нам помогать?

**Игра «Доскажи словечко»**

В: Сейчас я буду читать стихотворение, а вы договаривайте слова:

1. Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом

    Грязь убрать из-под ногтей, да подстричь их

2. Я сегодня утром рано, умывался из-под

    Я и сам теперь умею вымыть личико и

3. Умываться по утрам и ещё по

    Чисто вымою я уши – будут уши лучше

4. От чего блестят глаза? С мылом умывалась

    Мне ещё нужна сноровка, чтобы зубы чистить

5. Дружат волосы с расчёской, хороша моя

**Итог беседы**

В: Итак, ребята, мы сегодня с вами говорили о правилах личной гигиены. Кто помог нам их вспомнить?

В: Верно. Давайте ещё раз проговорим их.

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить  зубы 2 раза в день.

3. Ежедневно расчёсывать волосы;

4. Стричь вовремя ногти;

5. Мыть уши;

6. Мыть руки с мылом и т.д.

**Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр»**

В: Молодцы. И в заключении, давайте с вами расскажем отрывок из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, -

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!