**«Педагогические условия развития речи детей**

 **младшего дошкольного возраста»**

Чтобы правильно развивать речь ребёнка, необходимо соблюдать следующие педагогические условия:

- Для совершенствования правильного звукопроизношения используйте артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, игры для развития речевого слуха, дыхания, голоса, темпа и ритма.

- Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- Не смейтесь над неправильной речью ребенка, а покажите, как надо говорить;

- Не оставляйте без ответа вопросы малыша;

- Как можно больше разговаривайте с ребенком;

- Организуйте беседы познавательного характера. Например: по пути домой обратите внимание на состояние погоды, на сезонные изменения. Если ребенок затрудняется дать правильный ответ, помогите ему;

- Читайте больше художественной литературы, обязательно беседуйте о прочитанном;

- Учите стихи, потешки, загадки;

- Традицией в доме должны стать: негромкая речь, приветливый том, отсутствие жаргонных, бранных слов. Все это непроизвольно и незаметно будет копироваться ребенком;

- Произносите слова четко и ясно;

- Обращаться к ребенку следует не торопясь, достаточно громко и отчетливо произносить каждый звук с соответствующей смыслу слова интонацией, четко выделять ударный слог;
- Каждое новое слово должно быть понятным ребенку, т.е. произнося его, одновременно надо обратить внимание ребенка на соответствующий предмет, явление или действие; неправильно сказанное слово надо спокойно и ласково произнести два-три раза;

- Правильное добровольное повторение слова ребенком следует поощрять. Излишне настойчивое требование верного произношения, которое ему еще не по силам, вместо желания говорить может вызвать у него отвращение к речи.