**Профилактика нарушения звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста**

Весь дошкольный возраст – это время энергичного развития речи и, в частности, овладения звукопроизношением.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев становления у ребенка речи. При этом звуки усваиваются не изолированно, не сами по себе, а в процессе постепенного овладения навыками произношения отдельных слов и целых фраз. На ранних этапах речевого развития слова и фразы произносятся ребенком лепетно, с очень искаженным, неточным звуковым составом. Правильным произношением звуков речи ребенок овладевает лишь постепенно.

У большинства детей трёх лет встречаются физиологические, а не патологические недостатки звукопроизношения, которые носят непостоянный, временный характер. Они обусловлены тем, что у ребёнка этого возраста ещё недостаточно хорошо функционируют центральный слуховой и речевой аппараты. Связь между ними недостаточно выработана и прочна, мышцы периферического речевого аппарата ещё слабо натренированы. Всё это приводит к тому, что движения речевых органов ребёнка ещё недостаточно чётки и согласованы, звуки не всегда точно различаются на слух. Поэтому в этом возрасте большое внимание уделяется развитию речевого слуха, речевого дыхания и основных качеств голоса.

 Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс, ребёнок учится управлять своими органами речи, воспринимать обращённую к нему речь, осуществлять контроль за речью окружающих и собственной. Но у многих детей этот процесс задерживается. Дефекты звукопроизношения сами собой не исчезают, но при благоприятных условиях обучения дети способны самокоррекции:

1.Необходимо укреплять мышцы языка, щек, губ, для этого учите малыша щёлкать язычком, надувать щеки, полоскать рот, свистеть, болтать язычком, как индюк, "останавливать лошадку" тпр-р-р-у губами.

2.Важно развивать силу вдоха и выдоха. Для этого вместе с малышом можно надувать шарики, мыльные пузыри, играть на дудочке, свистеть, сдувать парашютики с одуванчика, задувать свечку.

3.Чтобы развивать речь ребенка, читайте и разучивайте потешки, стишки, песенки, скороговорки, придумывайте рифмы к словам, побольше рассказывайте, читайте и объясняйте своим детям.

4.Важно развивать моторику рук у детей, потому что развитие руки стимулирует развитие речи. Для этого рисуйте, лепите, вырезайте, плетите, шнуруйте вместе с ребенком.

5.Уделяйте внимание интеллектуальной стороне развития Вашего ребенка. Занимайтесь с малышом развивающими играми и упражнениями, играйте в подвижные игры, учите его отгадывать загадки, ребусы, кроссворды.

6.Необходимо ограничить доступ ребенка к компьютеру, так как компьютерные игры ни в коей мере не способствуют развитию речи и коммуникабельности Вашего ребенка.