Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 6 «Светлячок»

Проект

познавательно - творческий

**«Осень – дивная пора»**

Воспитатели: Година И.И.

Колосова М.Е

Углич

2023

**Полное название проекта:**«Осень – дивная пора»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 2 – 3 года

**Проблема:** У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.
Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность**: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель**: познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Форма проведения итогового мероприятия:** развлечение «Осень в гости заходила и ребят повеселила».

**Продукт проекта:** выставка детско – родительских работ декоративно – прикладного творчества «Осенний калейдоскоп».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

3. Развить творческие способности у детей.

4.Участие родителей в совместной продуктивной деятельности

**Этапы проектной деятельности:**

*1 этап****Подготовительный:***

1. Составление плана работы над проектом

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта

*2 этап****Основной:***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»«Сварим суп из овощей»«Магазин овощей» |
| Дидактические игры | «Какое время года»«Найди такой же листик»«Чудесный мешочек»«Что растет на грядке»«Собери картинку (разрезные овощи)» |
| **Коммуникативная деятельность** |
| Беседы | «Чем полезны овощи и фрукты» «Какая сегодня погода»«Приметы осени»«Как изменилась одежда людей» |
| **Двигательная деятельность** |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Листопад»«Урожай» |
| Пальчиковые игры | «Вышли пальчики гулять»«Мы капусту рубим»«Овощи» |
| Физминутки | «Мы листики осенние»«Ветер дует нам в лицо»«Ходит осень по дорожке» |
| **Изобразительная деятельность** |
| Рисование | «Дождик. Осень.» |
| Лепка | «Овощи на тарелке » |
| **Восприятие художественной литературы** |
| Чтение художественной литературы | А. Блок «Зайчик»З. Александрова «Дождик»А.К. Бальмонт «Осень»А. Плещеев «Осень наступила»А. Босев «Дождь»Ю. Тувим «Овощи»Русская народная сказка «Репка»В.Г.Сутеев «Мешок яблок» |

*3 этап****Заключительный:***

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческих способностей.

3. Организована выставка поделок из природного материала

*Приложение*

**

****

****