# НОД познавательного развития

# «Знакомство с профессией пожарного и особенностями пожарной службе»

# Средняя группа

# МДОУ Д/С №6 «Светлячок»

# Воспитатель: Гордеева О.В.

# 2020 г.

Цель: Формирование у дошкольников интереса к **профессии пожарного**.

Задачи:

Обучающие: расширять знания детей о **профессии пожарного**, показать значимость его труда.

Уточнить знания о машинах специального назначения – **пожарной машине**.

Развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.

Развивать **конструктивные умения**: создавать плоскостное изображение из геометрических фигур.

Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по **пожарной безопасности**, чтение художественных произведений К. И. Чуковского *«Путаница»*, А. Власова *«Зайчишка»*, С. Маршак *«Кошкин дом»*;беседы: *«Спички – это не игрушки»*, *«Огонь – друг, огонь – враг»* ,дидактические и подвижные игры. Просмотр мультфильма *«Кошкин дом»*.

## Ход НОД:

Организационный момент: *«Улыбка»*.

Воспитатель: Ребята, вы знаете ключ, который открывает все замки в душе человека? Это – улыбка! Красиво улыбаться нужно уметь. Повернитесь к своему соседу и подарите ему свою улыбку.

Вводная часть

Воспитатель: **пожалуйста**,послушайте загадку и отгадайте о чем она:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

Дети: Огонь

Воспитатель: Огонь – давний друг человека. Он дарит человеку тепло и свет. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Люди научились, не ссорится с огнем. Но если с ним обращаются неосторожно, он показывает свой характер. Из доброго друга может превратиться в злого врага. Тогда может возникнуть беда. Какая?

Дети: **пожар**.

III. Основная часть

Воспитатель: Почему возникают **пожары**?

Предположения детей: играют со спичками, не выключают плиту и утюг…

Воспитатель. Скажите, кто приходит на помощь во время **пожара**?

Отгадайте загадку:

Перетянут он ремнем,

Каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнем.

*(****Пожарный****)*

Конечно, это **пожарный**. Его также можно называть спасатель. Как вы думаете, нам очень нужна эта **профессия**, почему?

**Профессия пожарного** - одна из самых сложных **профессий в мире**

Сегодня у современного **пожарного** очень хорошее обмундирование, имеются костюмы для работы в различных опасных условиях. Материал для костюмов подвергается специальной обработке, благодаря которой он практически не горит. На голове у них каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги.

**Пожарный** бесстрашно идет в огонь, пробирается в горящее здание, спасает людей.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть **пожарный**?

Дети: **Пожарный должен быть смелым**, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: На чем **пожарные приезжают к месту пожара**, вы узнаете,отгадав загадку:

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт **пожар любой**

Смелая машина.

Дети: **пожарная машина**.

(обращаю внимание детей на картинки с изображением **пожарной машины**, рассматриваем с детьми)

Воспитатель: Верно! **Пожарные** машины ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. На этой машине написаны цифры. Какие это цифры?Дети: 01 - номер телефона **пожарных**.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: На крышу машины устанавливают специальный мигающий фонарь. Направляясь к месту **пожара**, водитель включает маячок и подаёт звуковой сигнал *(включается аудиозапись сирены)*. Этот звук сразу услышат и обратят на него внимание. Когда машина мчится по улице, то все другие машины уступают ей дорогу, заслышав громкий звук **пожарной сирены**. Пешеходы, услышав сигнал, сразу же должны освободить проезжую часть.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами попробуем отыскать **пожарную машину**, **среди других спецмашин**.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется

*«Не ошибись»*

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к **пожару**, должны хлопнуть в ладоши и топнуть ногами.Приготовились: **пожарный**, торт, пила, огнетушитель, цветы, кисть, каска, огонь, ноты, спички, 01, дым, медведь, **пожарная машина**.

Физкультминутка "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать.

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*

Он опасен, Миша знает,

Утюг больше не включает. *(хлопают)*

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. *(топают)*

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? *(да)*

По окончании игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Бим-бом, бим-бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул Кошкин дом, погорел со всем добром. Ребята, из какой сказки эти слова?

Дети: *«Кошкин дом»*

Воспитатель: Ребята, а почему сгорел у кошки дом?

Дети: Не закрыли дверцу печки.

Воспитатель: кто поможет потушить **пожар**?

Дети: **пожарные**.

Воспитатель: чем тушат **пожар**?

Дети: **Пожар** тушат водой или специальной пеной.

Воспитатель: А что бы **пожарные** могли быстро добраться до **пожара**, им нужна?

Дети: **пожарная машина**.

Воспитатель: Правильно. Ребята давайте вспомним, что есть у **пожарной машины**? Даша будет нам показывать части машины, а вы называть их.

Дети: колеса, кабина, цистерна, лестница, сигнал.

Воспитатель: ребята, давайте мы пошлем свою спасательную команду **пожарных** машин на помощь героям сказки? Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: проходите, **пожалуйста**, за столы, посмотрите, что приготовлено на тарелочках?

Дети: геометрические фигуры красного, черного цвета, белые полоски.

Воспитатель: как вы думаете, из них можно собрать **пожарную машину**?

Дети: да.

Воспитатель: давайте выложим геометрические фигуры на картоне. Чего нам не хватает?

Дети: колес.

Воспитатель: какой формы колеса?

Дети: круглой.

Воспитатель: что еще должно быть у **пожарной машины**?

Дети: лестница.

Воспитатель: теперь будем наклеивать детали; давайте вспомним,как следует работать с клеем: намазывать готовые детали полностью, аккуратно прижимать салфеткой, удаляя лишний клей.

Заключительная часть.

Воспитатель: ребята, какая команда **пожарных** машины у нас получилась. Молодцы, хорошо поработали! Оформляется выставка детских работ.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какого цвета шар у меня в руке?

Дети: воздушный шар красного цвета.

Воспитатель: как вы думаете, почему я взяла шар красного цвета?

Дети выдвигают предположения: он похож на огонь, красный цвет – цвет опасности…

Воспитатель: правильно, ребята, сейчас мы поиграем в игру «Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай».

Дети стоят полукругом.

Проводится игра «Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай».

(воспитатель задает вопросы, дети отвечают, передавая воздушный шар)

- О какой **профессии мы сегодня говорили**?

- Что тебе понравилось больше всего?

- Какими качествами должен обладать **пожарный**?

Воспитатель: вы, ребята, молодцы, постарались! Всем спасибо!