# Конспект НОД по ОБЖ по теме «Ледостав. Тонкий лед» для средней группы.

# МДОУ д/с №6 «Светлячок» Гордеева О.В.

Цель: сформировать навык безопасного поведения на льду; научить спасти себя в случае пролома льда; познакомить со **средствами спасения**.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, сейчас осень. А что происходит осенью с водоемами в нашей местности?

Дети дают ответ.

Воспитатель: Вы все говорите правильно. Пруды, озера покрываются льдом. Но безопасен ли этот лед?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, в это время лед небезопасен, потому что он еще очень **тонкий**. А **тонкий он**, потому что еще не было сильных морозов. Не зря это время называют – **ледостав**. **Ледостав** – это процесс становления льда на водоемах. Вы можете одни выходить на лед в это время?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте попробуем узнать в каких местах бывает **тонкий лед**. *(Предлагается для просмотра изображение водоема)*. Посмотрите внимательно на эту. Лед особенно опасен в следующих местах: около стока воды; там, где бьют ключи или быстрое течение; там, где лед касается берега; или там где много рыбачьих лунок.

А скажите, вы зимой катаетесь на лыжах или на коньках?

Ответы детей.

Воспитатель: Это очень хорошо, что вы занимаетесь зимними видами спорта. Но помните, что кататься на коньках или лыжах можно только на проверенных старшими и специально оборудованных водоемах.

Дальше детям предлагается посмотреть изображение с ситуациями, которые могут возникнуть на **тонком льду**. Предложить им рассказать, что можно сделать с той или иной ситуации. Показать, как выглядят **средства спасения на тонком льду**.

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем как надо себя вести на **тонком льду**. Нужно быть очень осторожными и внимательными. И стараться не выходить на лед без сопровождения взрослых.