



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детский сад №6 «Светлячок»  
Н.С.Капралова  
№ 11

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»  
(МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)  
(по состоянию на 01 января 2021г.)**

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст. 4386; №37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 г., № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462.

## **1 часть. Аналитическая информация**

### **Информация о МДОУ детский сад №6 «Светлячок»**

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

**Телефон:** 8 (48532) 2-14-60.

**Адрес электронной почты:** Detsad6Svetlyachok@yandex.ru.

**Адрес сайта:** <http://ds6ugl.edu.yar.ru>

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 296/16 от 20. 05.2016г. Серия 76ЛО2 №0001067 Срок действия: бессрочно.

**Лицензия** на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО №0000234, от 22.10.2012 г., срок действия: бессрочно.

**Учреждение** является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

**Руководитель:** заведующая Капралова Надежда Сергеевна

**Режим работы** детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной день.

**Длительность пребывания детей** – 12 часов.

**В учреждении функционируют** - 6 возрастных групп, в том числе:

- 1 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5 – 3 лет;  
5 – групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до прекращения образовательных отношений.

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги: по образованию

- детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет по присмотру и уходу

**ВЫВОД:** МДОУ детский сад №6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2020год, выполнено в полном объёме.

## II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада

### 2.1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Заведующая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

#### Общее собрание трудового коллектива

- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;
- решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

#### Педагогический совет:

- осуществляет управление образовательным процессом в учреждении;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает и обсуждает образовательные программы;
- выбирает учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания;
- рассматривает и обсуждает вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

#### Совет родителей ДОУ

- принимает локальные акты, затрагивающие право и интерес родителей;
- рассматривает вопросы совершенствования и развития детского сада.

**ВЫВОД:** В ДОУ создана структура управления, которая руководствуется принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания детей, роста профессионализма педагогического коллектива.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающего вида, в том числе:

- 1 группа раннего возраста – 29 обучающихся от 1,5 – 3 лет;
- 5 групп дошкольного возраста – 129 обучающихся от 3 – 8 лет

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Оценка методической работы**

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДОУ и планом. Тематический план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующей для каждой возрастной группы и представлено на сайте учреждения.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром деятельности.

Содержание образования в детском саду осуществляется по основной образовательной программой (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста.

#### Динамика достижений детей в детском саду

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные. Положительное развитие дошкольников связано с успешной воспитательно - образовательной работой, организуемой в детском саду:

На логопункте занималось 20 воспитанников.

После проведенной коррекционной работы:

С чистой речью – 16 (80%)

Со значительными улучшениями – 4 (20%)

Без улучшений – 0

**ВЫВОД:** образовательная деятельность представлена в ООП ДО МДОУ детского сада №6 «Светлячок», реализуется в учреждении в полном объеме.

В учреждении в 2020 году были созданы условия для дополнительного образования обучающихся (воспитанников). Хореограф занималась с детьми старшего дошкольного возраста. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Старшие дошкольники посещали кружки музыкальной школы, Дома детского творчества, Дворца культуры и др.

### Уровень готовности детей к школьному обучению

По результатам диагностики педагога-психолога по методике «Диагностика в детском саду» (авт. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) на конец учебного года (май 2020 г.) выявлена готовность детей 7 лет к обучению в школе: обследовано 22 ребенка группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Сказка».

23% детей – выпускников имеют высокий уровень (это на 6 % выше, чем в 2019 г.),

72% средний уровень (это на 2% выше, чем в 2019г.),

5% уровень готовности ниже среднего (на 7% ниже, чем в 2019 г.).

Детей со школьной незрелостью не выявлено.

### Участие обучающихся в конкурсах

Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципального и всероссийского уровней.

*Образовательной организации:*

- Конкурс «Волшебница-Зима!» - (18 участников)
- Конкурс «Сказочный лес» номинация тихая охота
- Конкурс стихов в группе «Зимушка - зима» (7 победителей)
- Конкурс поделок «Военная техника» - (9 участников)
- Конкурс поделок «Дары осени» - 16 участников
- Конкурс рисунков «Углич новогодний» - 18 участников
- Конкурс осенних поделок на тему «Осенний калейдоскоп» (16 участников)
- Конкурс на лучшую книжку-малышку «Углич глазами детей» - (8 участников)
- Конкурс чтецов на тему: «Стихи о маме» - 10 участников
- Конкурс новогодних часов «Пока часы 12 бьют»- 12 участников
- Отборочный этап муниципальной олимпиады «Умники и умницы» (ДОУ) – 15 участников.

*Муниципальных:*

- Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы» - 1 участник
- «Младше всех» (ГТО). Участники: - 8 участников
- Конкурс «Лес, полный чудес» - ДДТ – 3 участника (Година И.И.)
- Конкурс «Рождественская открытка» ЦД «Цветочный» - 5 участников (Гордеева О.В., Година И.И., Переслегина Н.М.)
- Конкурс рисунков от Самокатова – (4 участника) (Гордеева О.В., Розанова Н.С.)
- Конкурс творческих работ «Вдохновлённая детством» - ЦД «Цветочный» - (7 участников) - сертификаты
- Фотоконкурс «Сказочный лес», номинация «Тихая охота» - 1 участник, номинация «Красоты русского леса» - 1 участник (Лонцакова О.Н., Думалкина О.Н.)
- Конкурс стихов «Лесная поэзия» - 1 участник «Осень в лесу»
- Конкурс лесных рецептов «Брусничный джем» - 1 участник
- Фестиваль «Талантливые дошколята», конкурс «Волшебная клякса» - 8 участников

#### Региональных:

- Фестиваль рисунков «Золотое детство» - 2 место

#### Всероссийских:

- Всероссийский конкурс «9 мая! Мы помним! Мы гордимся!» - (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс рисунков «День победы», «Мой дед!», «Был месяц май!» в номинации «Я помню! Я горжусь!» – (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
- Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» - 3 участника, 1 победитель (Лонщикова О.Н.)

#### Олимпиады:

- Отборочный этап муниципальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы» - 15 участников: победитель, 2 лауреата.
- Муниципальный этап олимпиады для дошкольников «Умники и умницы» - 1 участник.
- Международная олимпиада для дошкольников «Новогодний калейдоскоп», ИнтеллектУм - победитель. Диплом 2 степени.

#### Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский кабинет, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка, групповые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2020 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- медицинские осмотры;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии;
- организация прогулок;
- физкультурных развлечений и праздников.

Лечебно-профилактическая работа проводилась в соответствии с планом.

В течение года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

**ВЫВОД:** совершенствовать организацию профилактических мероприятий, поиск мотивации родителей (законных представителей) для непрерывного посещения здоровыми детьми дошкольного учреждения.

#### Результаты адаптации

В дошкольном учреждении создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей, в основе, которой лежит тесное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями вновь поступивших воспитанников.

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников проводилась следующая работа:

- в первые дни посещения детского сада время пребывания ребенка в группе начинается с двух часов и постепенно увеличивается;
- ведется адаптационный лист на каждого ребенка;
- создается положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение детского сада, используя разнообразные методы и приемы;
- проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями), даются полезные советы и рекомендации.

**ВЫВОД:** Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, медсестры и благополучный микроклимат в детском саду способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

### 2.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель данного контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей.

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в 2020 г. 92% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования определены приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ и создания условий. Родители для нас: участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и учреждения, посредством разнообразных форм работы.

Планируется: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и форму размещения. Улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать

уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности

**ВЫВОД:** проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении работает 16 педагогов:

Воспитатели – 13

Учитель-логопед -1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель - 1

Образование	
2019 год (16 педагогов)	2020 год (16 педагогов)
Высшее – 11 (69%)	Высшее – 10 (63%)
Среднее профессиональное – 5 (31%)	Среднее профессиональное – 6 (37%)

Квалификационная категория	
2019год (16 педагогов)	2020 год (16 педагогов)
Высшая – 4 (25%)	Высшая – 4 (25%)
Первая – 7 (44%)	Первая – 7 (44%)
Соответствие занимаемой должности – 5 (31%)	Соответствие занимаемой должности – 4 (25%)
Без категории – 0	Без категории – 1(6%)

Стаж работы	
2019 год (16 педагогов)	2020 год (16 педагогов)
До 10 лет – 5 (31%)	До 10 лет – 5 (31%)
От 10 до 20 лет – 3 (19%)	От 10 до 20 лет – 3(19%)
Более 20 лет – 8 (50%)	Более 20 лет – 50%

За 2020 год 3 педагога подтвердили 1 категорию, 1чел. прошел курсы переподготовки. В настоящее время в учреждении работает 1 молодой специалист.

В 2020 году педагоги приняли участие:

КПК «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях».

Муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребенка»

Региональный слет инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций.

Муниципальный проект «Пока все дома».

Всероссийская дискуссионная площадка.

Педсовет 76 Тема: Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Региональный мастер-класс «Организация работы с семьёй в рамках программы «Открытия».

Серия вебинаров: «Учёба дома: Как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения, распространяют опыт через публикации в периодических изданиях.

Опыт работы педагогов представлялся на заседаниях педагогических советов, методических объединений городского уровня, обобщался в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.



### Участие в конкурсах, показ образовательной деятельности

1.	Переслегина Наталья Михайловна	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка» Муниципальная выставка «Вдохновенная детством»	Диплом участника Благодарность
5.	Михайлова Светлана Вячеславовна	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Муниципальный конкурс «Рождественская открытка» Муниципальная выставка «Вдохновенная детством»	Сертификат Сертификат
6.	Щербина Елена Николаевна	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» - уровень образовательной организации Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»	Благодарность Сертификаты
7.	Година Ирина Ивановна	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй осень»	Диплом победителя
8.	Мельникова Анна Александровна	Муниципальная выставка «Вдохновенная детством» Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» ко Дню защитника Отечества с показом фильма «Наши защитники»	Благодарность
10.	Лонщакова Ольга Николаевна	Муниципальный семинар: «Патриотическое воспитание» Образовательная деятельность с детьми «Мой город родной» в рамках методического дня Игра-викторина «День народного единства»	Сертификат
11	Гордеева Ольга Викторовна	Образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений «Магазин игрушек»	
13	Козлова Елена Николаевна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Международная викторина для дошкольников «От улитки до слона», Всероссийской ассоциации педагогов России «ИнтеллектУм» Международная олимпиада «Новогодний калейдоскоп» Всероссийской ассоциации педагогов России «ИнтеллектУм»	Сертификат Диплом победителя Диплом 1 степени Дипломы 2 степени

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях.

#### **Мастер-классы:**

1. Уровень ОО: «Играем и познаём окружающий мир» - (Переслегина Н.М.)
2. Уровень ОО: «Игрушки своими руками в технике оригами» - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
3. Муниципальный уровень: «Экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира» - (Переслегина Н.М.)

#### **Выставки:**

*Образовательной организации:*

1. «Мой любимый город» рисунки - 19 участников (Година И.И., Лонщакова О.Н.)
- 2 «Моя семья» рисунки - 14 участников (Година И.И.)

3. «Мама тоже была маленькой» фотографии - 20 участников (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
4. «Цветы в подарок маме» поделки - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
5. «Самая красивая» выставка поделок ко дню матери - (Лонцакова О.Н., Думалкина О.Н.)
6. «Салют ко Дню защитника Отечества» рисунки - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
7. «Осенние деревья» рисунки - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
8. «Зимушка-зима» выставка рисунков и поделок - 13 семей (Худякова В.А., Переслегина Н.М., Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
9. «Военная техника» - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
10. «Осень в гости к нам пришла» выставка рисунков – 4 участника (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
11. «Мастерская дедушки Мороза» - поделки для группы 8 участников (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
12. «Пока часы 12 бьют» - новогодние часы выставка новогодних поделок (Лонцакова О.Н., Думалкина О.Н.)
13. «Мой любимый город» выставка детских коллективных работ, рисунок - 14 участников (Лонцакова О.Н., Думалкина О.Н.)
14. «Мой папа в армии служил», выставка детских работ - 8 участников (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
15. Выставка рисунков детей «Милой мамочке моей», «Моя мама лучше всех» - (Лонцакова О.Н., Думалкина О.Н.)
16. «Дыхание веков» выставка рисунков – рисуем вместе с мамой - (Лонцакова О.Н.)
17. Выставка рисунков «Наши защитники всегда рядом» - 15 участников (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
18. «Милой мамочке моей» выставка рисунков - (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
19. «Углич глазами детей» выставка рисунков - 7 участников (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
20. «Война глазами детей» выставка рисунков детей и родителей - (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
21. «Москва - Санкт-Петербург» выставка рисунков - 12 участников (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)

#### *Муниципальные:*

1. «Вдохновлённая детством» - ЦД «Цветочный»
2. «Игрушки военного времени» - Дворец культуры
3. Выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества детей в рамках 26 фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга», номинация «Работы по дереву» - 2 семьи, «Декоративные работы» - 5 участников

#### *Мини – музеи:*

1. Мини-музей «Был город фронт – была Блокада» в группе, куда вошли: собранный родителями материал о блокадном Ленинграде, о детях блокадного города. – группа «Сказка»
2. Мини-музей: «Птичий двор своими руками» - группа «Солнышко»
3. Мини-музей «Вещи военного времени» - группа «Солнышко»

#### *Проекты:*

1. Проект «Блокада»- группа «Сказка» (воспитатели: Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
2. Проект «Художник Василий Шиханов рисует Углич» - группа «Солнышко» (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
3. Проект «Углич наш дом» - группа «Солнышко» (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
4. Региональный проект «Открылся занавес и вот..» (Михайлова С.В., Щербина Е.Н., Переслегина Н.М.)
5. Проект «Моя семья» - группа «Солнышко» (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
6. Проект «Коляда», Пришли святки-запевай колядки (Лонцакова О.Н.)

- Муниципальный проект ММЦ «Пока все дома» - «Эксперименты с воздухом», «Путешествие по просторам страны» - (Переслегина Н.М., Михайлова С.В.)
- Проект «Углич глазами детей» - группа «Полянка» (воспитатели: Година И.И., Колосова М.Е)

#### **Акции:**

- Муниципальная экоакция «Экологический участок»
- Муниципальная экоакция: «Осенний букет»
- Экоакция «Большой подводный мир» - ДДТ
- Муниципальная экоакция: «Экологический участок» (Гордеева О.В.)
- Всероссийская акция к 75- летию Победы в ВОВ: «Окна Победы» («Мирные окна») – 38 детей +воспитатели групп.
- Акция: «Бессмертный полк»
- Акция: «Георгиевская ленточка» - 62 ребёнка, воспитатели
- Акция: «Фонарики Победы»
- Муниципальный семейный экологический фестиваль «Наш лес полон чудес» - участники, победитель

#### **Семинары:**

- Семинар «О правах ребёнка» с привлечением специалистов центра «Гармония».
- Муниципальный семинар в рамках методического дня: по теме: «Патриотическое воспитание в ДОУ» (показ видеофрагментов о проекте, образовательная деятельность с детьми, экскурсия и рассказ о развивающей среде, выступления) – (Лонцакова О.Н., Михайлова С.В., Переслегина Н.М., Худякова В.А., Козлова Е.Н.)
- Семинар-практикум «Интерактивные формы работы с родителями в ДОО» «Включение семей в образовательную работу с детьми в ДОУ» в рамках методического объединения воспитателей общеразвивающих групп для детей 5-7 лет» - (Михайлова С.В., Козлова Е.Н.)

#### **Конференции:**

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». – (Козлова Е.Н.)

#### **Педагоги принимали участие в конкурсах:**

- Муниципальный этап творческого конкурса «Учитель года, Воспитатель года - 2020» в номинации «Лучший воспитатель 2020» - лауреат III место (Розанова Н.С.)
- Муниципальный конкурс «Мой лучший проект» - проект «Блокада» - (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» номинация «Мой лучший проект» «Блокада» - (Михайлова С.В., Щербина Е.Н.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (детей с ОВЗ, с признаками одаренности).

На следующий год необходимо педагогическим работникам:

- пройти курсовую подготовку по финансовой грамотности, оказанию первой помощи.
- внедрить в практику новые формы работы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении.

## **2.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобретены:

- «Первые шаги» программа для детей раннего возраста, наглядно-дидактические пособия к программе;
- картины для рассматривания, плакаты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 886 кв. м. для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеются в наличии:

- музыкально - физкультурный зал;
- групповые - 6

Кабинеты:

- заведующей – 1;
- бухгалтерии;
- медицинский - 1;
- методический- 1;
- учителя-логопеда - 1;
- педагога-психолога - 1;

Помещения:

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;

Музыкально - физкультурный зал: оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. Для организации педагогического процесса имеются фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, проектор, есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно - методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития

двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Есть пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажёры. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные физкультурные занятия, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации работы работает по специально утвержденному графику.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Все оборудование пищеблока находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прогулочные площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка с возможностью проведения игр с элементами волейбола, баскетбола. Оборудованы игровые конструкции для развития ловкости, гибкости и равновесия.

В течении года заменялись светильники, сантехническое оборудование.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию различных образовательных программ.

В 2020 году приобретены игрушки, безконтактные термометры, в каждую группу, в музыкальный зал установлены рециркуляторы для дезинфицирования воздуха.

**ВЫВОД:** по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада, продолжать устанавливать новое уличное игровое оборудование.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** – Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали средний и высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети и педагоги участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, большинство из которых проходило в дистанционном формате. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно пространственная среда соответствует современным требованиям.

### **Основные направления деятельности ДОУ на 2021 год**

1. Создание условий для развития, воспитания и образования детей в соответствии ФГОС ДО (условия: психолого-педагогические, РППС, кадровые, материально-технические, финансовые).
2. Обеспечение развития: двигательной активности. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками.
3. Обеспечение психолого-социально-педагогического сопровождения родителей.
4. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего соответствие требованиям профессионального стандарта.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК» г. Углич  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158/100% (человек/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63% (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/63% (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37% (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/37% (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/69% (человек/%)
1.8.1	Высшая	4/25% (человек/%)
1.8.2	Первая	7/44% (человек/%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100% (человек/%)
1.9.1	До 5 лет	1/6,25% (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8/50% (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25% (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25% (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/158/ 1 пед./9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570 кв. м / на 1 ребенка – 3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да