

5 – групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-7(8) лет.

 МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги: по образованию:

− детей раннего возраста с 1 до 3 лет

− по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 7(8) лет по присмотру и уходу.

**ВЫВОД:** МДОУ детский сад №6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2022 год, выполнено в полном объёме.

**II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада**

 **2.1. Оценка системы управления организацией**

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

 Заведующая осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-
образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью
учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

 Общее собрание трудового коллектива

- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;

- решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

-развития образовательных услуг;

-регламентации образовательных отношений;

-разработки образовательных программ;

-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

-материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

-обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников.

 Совет родителей ДОУ

- принимает локальные акты, затрагивающие право и интерес родителей;

- рассматривает вопросы совершенствования и развития детского сада.

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ детский сад №6 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающего вида:

- 1 группа раннего возраста – 31 обучающихся от 1 – 3 лет;

- 5 групп дошкольного возраста – 115 обучающихся от 3 – 7(8) лет

 Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

 Образовательную программу в 2021-2022 учебном году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

 **Динамика достижений детей в детском саду**

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные. Положительное развитие дошкольников связано с успешной воспитательно - образовательной работой, организуемой в детском саду: Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие   воображения    и творческих  способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В МДОУ разработана образовательная программа, представляющая собой модель процесса воспитания  и обучения детей.

Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми способствуют развитию речи, мелкой моторики, памяти, мышлению, восприятию, вниманию, воображению, расширению знаний о пространственно-временных представлениях и общих знаний об окружающем мире. Дети с удовольствием посещают образовательную деятельность, всегда видна динамика в развитии детей.

Диагностика развития дошкольников проводится по методике Верещагиной Н.В. по пяти областям. Отслеживается положительная динамика развития дошкольников по каждой возрастной группе.

На логопункте в 2022 году занималось 25 воспитанников.

Тяжелое нарушение речи – у 9 (36%) воспитанников.

После проведённой коррекционной работы:

С чистой речью – 18 (72%)

Со значительными улучшениями –4 (16%)

 Без значительных улучшений – 3 (12%)

 В учреждении в 2022 году созданы условия для дополнительного образования обучающихся (воспитанников). Хореограф занималась с детьми старшего дошкольного возраста. Проводили работу с детьми логопед и психолог. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня кругозора. Старшие дошкольники посещали кружки музыкальной школы, Дома детского творчества, Дворца культуры и др. С 01.09.2022 года 67 детей в возрасте 5-7(8) лет получали дополнительное образование, посещая кружки в ДОУ.

 **Уровень готовности детей к школьному обучению**

.

По результатам диагностики педагога-психолога по методике «Диагностика в детском саду» (авт. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) на конец учебного года (май 2022г.) выявлена следующая готовность детей к обучению в школе:

 обследовано 22 ребёнка группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Полянка» и 4 ребёнка из группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Солнышко». Всего 26 детей.

6 (26%) детей – выпускников имеют высокий уровень школьной зрелости (это на 9% выше, чем в 2021г.),

18 (68%) средний уровень школьной зрелости.

1 (3%) уровень готовности ниже среднего.

1 (3%) низкий уровень школьной зрелости.

 **Участие обучающихся в конкурсах**

 Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципального и всероссийского уровней.

*Образовательной организации:*

* Конкурс дидактических игр по сенсорному развитию - (11 участников)
* Конкурс «Зимние чудеса на участке» - (4 группы) - грамоты за соответствие построек оздоровительно-образовательным задачам и двигательной активности детей.
* Конкурс поделок «Наша Армия сильна» - (22 участника)
* Конкурс поделок «Подарок бабушке и дедушке» - (18 участников)
* Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса», посвящённый дню космонавтики – (18 участников)
* Конкурс «Мы читаем стихи» (7 участников: диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1)
* Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо» - (13 участников)
* Конкурс-выставка рисунков «Олимпиада 2022» - (13 участников)
* Конкурс рисунков на асфальте «Цветное лето» - (9 участников)
* Конкурс «Праздник цветов» - (13 участников)
* Конкурс «Дары осени» - (6 участников)
* Конкурс «Осенний листок» - (9 участников)
* Конкурс поделок «Осенняя карусель» - (12 участников)
* Конкурс поделок «Осенняя фантазия» - (11 участников)
* Конкурс стихов о зиме – (11 участников)
* Конкурс поделок «Снеговики» (родители)
* Конкурс поделок «Зимние чудеса на участке» - (5 групп)
* Конкурс на лучшую новогоднюю елочку «Елочка красавица засверкай огнями» - (4 группы)
* Конкурс поделок «Новогодний снеговичок»
* Конкурс стихов о зиме «Королева Зима» - (5 участников)

*Муниципальных:*

* Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы» - 1 участник
* Конкурс макетов «Кто в тереме живёт?» - (архитектурная студия) – (5 участников)
* 28-й Муниципальный фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» - «Художественное творчество» - (3 участника - диплом лауреата)
* Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Радуга» - (диплом 2 степени) – (Колосова М.Е., Година И.И.)
* Конкурс рисунков «Окружающий мир глазами детей», в рамках фестиваля «Радуга» - (участники) - (Година И.И.)
* Конкурс МАУ «ДК УМР» Центр досуга «Цветочный» - «Экогород» - (3 участника)
* Конкурс рисунков «Волшебная кисточка» - (7 участников)
* Конкурс рисунков «Волшебная клякса» - (2 участника)
* Конкурс рисунков (Медэксперт) «Елочка» - (1 участник)
* Конкурс поделок «На лесных дорожках» (Станция юного натуралиста) – (1 участник)
* Фестиваль «Талантливые дошколята» Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» - (6 участников)

*Региональных:*

* Конкурс «Лучший папа», номинация «Глава большого дома» - (1 участник)
* Конкурс «Русь рукотворная» - (3 участника) – (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
* Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (1 участник)

*Всероссийских:*

* Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства и фотографии «Краски золотой осени» - номинация «Рисунок», конкурсная работа «Волшебный лес» - группа «Полянка»
* Конкурс рисунков и фотографий «Правила дорожного движения глазами детей»- 2 участника
* Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» - 1 победитель,
* Всероссийский конкурс чтецов Арт-талант «Мамочка моя», номинация «Чтение стихотворения» - 1 место
* Конкурс рисунков «К нам стучится новый год!» - (10 участников)
* Международный конкурс песни «Осень в лесу»

**Акции**

* Муниципальные акции (родитель-воспитатель-сотрудник ГИБДД-волонтер)
* Акция «Покорми птиц зимой» - (19 участников)
* «Родительский патруль» - 9 участников,
* «Возьми ребенка за руку» - 10 участников.
* Социальная акция «Спасибо за жизнь - (14 участников)
* Акция «Сделай кормушку» - (11 участников)
* Всероссийская акция «Окна Победы!» - (29 участников)
* Развлечение «Мы моряки», посвящённое 23 февраля - (подготовительная группа)
* Муниципальная акция «Новогодние окна»

**Выставки:**

* Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасха красная» Центр Досуга «Цветочный» -(6 участников)
* Выставка рисунков «Вдохновлённая детством» в Центре Досуга «Цветочный – (7 дошкольников), номинация: «Мамочка-рукодельница», номинация «Рождественская открытка» - (8 родителей)

В образовательном учреждении:

* Выставка рисунков «Транспорт и ПДД»
* Выставка рисунков « В полёт»
* Выставка рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима»
* Выставка рисунков «Зимние забавы»
* Выставки: «Осенние мотивы»
* Выставка рисунков «Музыка и настроение»
* Выставка поделок «Транспорт и ПДД»
* Выставка рисунков «Осенний букет»
* Выставка поделок «Новогодние чудеса».

**Олимпиады:**

* Отборочный этап VII муниципальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - 10 участников: победитель, 2 лауреата.
* Муниципальный этап VII олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - 1 участник.

**Мини-музеи**

* «Сувениров из писем» (в рамках проекта « Посткроссинг») (Розанова Н.С.)
* «Красота рукотворная» (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
* Мини-музей «Ко Дню Победы» - (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)

**Проекты**

* Проект «Краски музыки»
* Март-апрель «Посадка семян на рассаду» (Розанова Н.С.)

**Фестивали**

* Фестиваль игры 4Д – (участники: дошкольники, педагоги)
* Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» - (10 участников) 1 золотой значок

 **Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы**

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка, групповые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;

- физкультурные развлечения и праздники;

- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и - дыхательные гимнастики);

- занятия с детьми по ОБЖ и валеологии;

- организация прогулок;

- медицинские осмотры.

 Лечебно-профилактическая работа проводилась в соответствии с планом.

 В течение года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

**ВЫВОД:** совершенствовать организацию профилактических мероприятий, поиск мотивации родителей (законных представителей) для непрерывного посещения здоровыми детьми дошкольного учреждения.

 **Результаты адаптации к ДОУ**

В дошкольном учреждении создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей, в основе, которой лежит тесное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями вновь поступивших воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

 Итого по группе:

14 (64%) детей с легкой степенью адаптации;

5 (23%) детей - средняя степень адаптации;

3 (13%) ребенка с тяжелой степенью адаптации.

**ВЫВОД:** Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психолога, медсестры и благоприятный микроклимат в детском саду способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

 **2.3.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель данного контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический

- контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей.

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в 2022 г. 94% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования определены приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ и создания условий. Родители для нас: участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и учреждения, посредством разнообразных форм работы.

Планируется: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и форму размещения. Улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности

**ВЫВОД:** проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

 **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

 Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий.

 Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

 Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении работает 16 педагогов:

Воспитатели – 13

Учитель-логопед -1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель - 1

|  |
| --- |
|  **Образование** |
| 2021 год (16 педагогов) | 2022 год(16 педагогов) |
| Высшее – 10 (63%) | Высшее – 10 (63%) |
| Среднее профессиональное – 6 (37%) | Среднее профессиональное – 6 (37%) |

|  |
| --- |
| **Квалификационная категория** |
| 2021год (16 педагогов) | 2022 год (16 педагогов) |
| Высшая – 3 (19%) | Высшая –3 (19%)  |
| Первая – 7 (43%) | Первая – 7 (44%) |
| Соответствие занимаемой должности– 3 (19%) | Соответствие занимаемой должности – 5(31%) |
| Без категории –3 (19%) | Без категории –1(6%) |

|  |
| --- |
| **Стаж работы** |
| 2021 год (16 педагогов) | 2022 год (16 педагогов) |
| До 10 лет – 5 (31%) | До 10 лет – 5 (31%) |
| От 10 до 20 лет –3 (19%) | От 10 до 20 лет – 4(25%) |
| Более 20 лет – 8 (50%) | Более 20 лет – 7 (44%) |

За 2022 год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог сдал на 1 квалификационную категорию. В настоящее время в учреждении работает 2 молодых специалиста.

 **В 2022 году педагоги приняли участие:**

Переслегина Н.М. прошла переподготовку по программе: «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» 520ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь №14883

**Курсы:**

1. Бакалина А.В. - «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста» - 72 ч. 22.03.22 – 20.04.22

2. Вавилова Н.С. – «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота» - растим будущих инженеров» - 72ч. (25.05.-23.06.2022г.) №10050

3. Синёва Ж.В. – «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации» - 16ч. 21.09.2022-28.09.2022г. №7936

4. Мельникова А.А. - «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации» - 16ч. 21.09.2022-28.09.2022г. №7929

5. Козлова Е.Н. – «Оценка качества дошкольного образования» 36ч. 16.05.-10.06.2022г. №5758, «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. №22517

6. Переслегина Н.М. - «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. №22520

 Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях.

**Конференции:**

**1.** Муниципальная конференция педагогов системы образования УМР«Обучение и воспитание: методики и практикадеятельности педагога в условияхновых вызовов времени» - слушатели.

**Акции**

1. «Мой любимый смайлик» - (70 участников)

2. Акции «Окна Победы» (12 педагогов, 32 дошкольника.)

3. «Доброе сердце» - (6 участников)

4. «Добра и уважения» - плакаты с поздравлением на остановках и подъездах.

**Проекты**

1. Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций

«Лучший образовательный проект» - «Снеговики в Угличе» - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)

**Семинары**

1. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» - (Мельникова А.А., Бакалина А.В., Розанова Н.С., Переслегина Н.М., Синёва Ж.В.)

**Консультации для родителей:**

Январь - «Чем играют наши дети».

Февраль - «Что рассказать детям о России», «Ознакомление детей с историей Российской Армии».

Март - «Как одеть ребёнка весной».

Апрель - «Играем с детьми в настольные игры».

Май - «В детский сад без слез или как уберечь ребёнка от стресса».

Сентябрь – «Детский травматизм и как его избежать».

Октябрь - «Психологические особенности детей дошкольного возраста возраста». – по возрастным группам.

 Ноябрь - «Формирования навыков безопасного поведения дошкольников»

Декабрь - «Новый год для детей, как отмечать с ребёнком праздник».

 Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения.

 Опыт работы педагогов представлялся на заседаниях педагогических советов, методических объединений городского уровня, обобщался в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

**Участие в конкурсах, проектах, показ образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Бакалина Анжела Вячеславовна | 1.Участник муниципального фестиваля молодых педагогов «Педагогическая весна – 2022»- победитель в номинациях: «Самопрезентация», «Образовательная деятельность педагога с детьми». | Диплом победителя |
| 2. | Переслегина Наталья Михайловна |  1.Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший образовательный проект» в 2022 г. (Проект «Снеговики в Угличе») | Сертификат |
| 4. | Гордеева Ольга Викторовна | 1. Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», номинация «Развитие старших дошкольников» | Диплом |
| 6. | Худякова Валентина Алексеевна | 1.Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший образовательный проект» в 2022 г. (Проект «Снеговики в Угличе») | Сертификат |
| 7. | Козлова Елена Николаевна | 1. Всероссийский конкурс «Профессионального мастерства» Солнечный свет: Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» | Диплом победителя |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (детей с ОВЗ, с признаками одаренности).

На следующий год необходимо педагогическим работникам:

- внедрить в практику новые формы работы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении;

- активизировать участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах;

- повышать квалификационную категорию.

**2.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 **Информационное обеспечение**

 В учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: http://ds6ugl.edu.yar.ru. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым
к структуре официального сайта образовательной организации. Информация о деятельности учреждения периодически размещается: в социальной сети «В Контакте»; в групповых чатах;
 Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
осуществлена регистрация и работа учреждения в системе. Оформлены информационные
стенды в каждой возрастной группе, в холле.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, открытости информации о деятельности образовательной организации.

 **2.6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 886кв.м. для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеются в наличии:

- музыкально - физкультурный зал;

- групповые - 6

 Кабинеты:

- заведующей – 1;

- бухгалтерии;

- медицинский - 1;

- методический- 1;

- учителя-логопеда - 1;

-педагога-психолога - 1;

Помещения:

-прачечная - 1;

- пищеблок - 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада, продолжать устанавливать новое уличное игровое оборудование.

 **Обеспечение безопасности в учреждении**

 Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об
образовании в РФ» от 29.12.2012 No273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.
 Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.
 Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

 В дошкольном учреждении имеется система наружного видеонаблюдения, которое

ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение. В каждом
помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминисцентные лампы, расположены по периметру здания, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория ограждена металлическим забором.
 В детском саду разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже.
 Имеется информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.
 Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в детском саду проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные
беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников
и их родителей (законных представителей).

 Фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств не выявлено.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК» г. Углич за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 146 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  (человек/%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 146/100%(человек/%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/63%(человек/%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/63% (человек/%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/37%(человек/%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/37%(человек/%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/63%(человек/%) |
| 1.8.1 | Высшая | 4/25%(человек/%) |
| 1.8.2 | Первая | 6/38%(человек/%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16/100%(человек/%) |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/13%(человек/%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/38%(человек/%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/25%(человек/%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/25%(человек/%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100%(человек/%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% (человек/%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/146/1 пед./9 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 570 кв. м/ на 1 ребенка – 3,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |