

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ

д/с №6 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Капралова

Приказ №26 от 12.09. 2019 г.

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**

**в сфере образования (далее - услуги)**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»**

**I. Краткая характеристика объекта**

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): **152612 г. Углич, микрорайон Солнечный, д.6а, телефон: (48532) 2-14-60**

1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): дошкольное образование по основной /или адаптированной/ образовательной программе дошкольного образования

* отдельно стоящее здание: этажей 2 , площадь здания: 885,6 кв. м.
* наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5486 кв. м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование -согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок» (МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)

1.5. Адрес места нахождения организации: 152612 г. Углич, микрорайон Солнечный, д.6а

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,

муниципальная): :муниципальная

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации:Управление образования Администрации УМР, 152615 Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д.9

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

2.1. Сфера деятельности: ): образование

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,

пропускная способность):

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, в режиме 12-часового пребывания .

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети дошкольного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети с нарушением слуха, дети с ОВЗ (ЗПР)

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  *(указать да/нет)* | Оценка состояния  имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта\* | Примечания |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |  |  |
| 2. | сменные кресла- коляски | нет |  |  |
| 3. | адаптированные лифты | нет |  |  |
| 4. | поручни | нет |  |  |
| 5. | пандусы | нет |  |  |
| 6. | подъемные платформы | нет |  |  |
| 7. | раздвижные двери | нет |  |  |
| 8. | доступные входные группы | нет |  |  |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |  |  |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |  |  |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства: |  |  |  |
| а) функции зрения, | нет |  |  |
| б) слуха | нет |  |  |
| в) передвижения | нет |  |  |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения:  а) зрительной информации – звуковой информацией,  б)надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне | нет  нет  нет |  |  |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |  |  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги  *(указать да/нет)* | Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги\* | Примечания |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет | Отсутствие финансирования |  |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе  об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да | 1 сопровождающий |  |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |  |  |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |  |  |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да | 1 сопровождающий |  |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет | Отсутствие квалифицированного сурдопе- реводчика, тифлоперевод-  чика |  |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет | Оборудование специальных транспортных средств в УМР |  |
| 8. | обеспечение допуска па объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет | Нет необходимости |  |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения  массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет | Отсутствие финансирования |  |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |  |  |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет | Отсутствие штатной единицы |  |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\* | Сроки |
| 1 | Адаптация для инвалидов инфраструктуры ДОУ, в том числе: приспособление входных групп,   * оборудование лифтов, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри здания, * оборудование санитарно-гигиенических помещений, реконструкция помещений целевого назначения (ИЗОстудия, залы), * приобретение съемных пандусов, * приобретение подъемных устройств, * приобретение санитарно-гигиенического оборудования, оборудование ДОУ информационными средствами - тактильными и речевыми | До 2030 г. |
| 2 | Организация обучения и инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг.  Обучение тьютора, предоставление услуг тьютора | До 2025 гг. |
| 3 | Организация и проведение культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий при совместном участии инвалидов и детей, не являющихся инвалидами | С 2020 г. |
| 4 | Обучение работников, использующих русский жестовый язык, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | До 2030 г. |
| 5 | Приобретение и установка в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | До 2030 г. |
|  | Изготовление вывески при входе в объект с названием организации, работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | До 2030 г. |

\*- указать, какие имеются недостатки по показателю (если показатель выполнен частично)

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта н порядки предоставления услуги, приведенных в разделе III н IV паспорта.