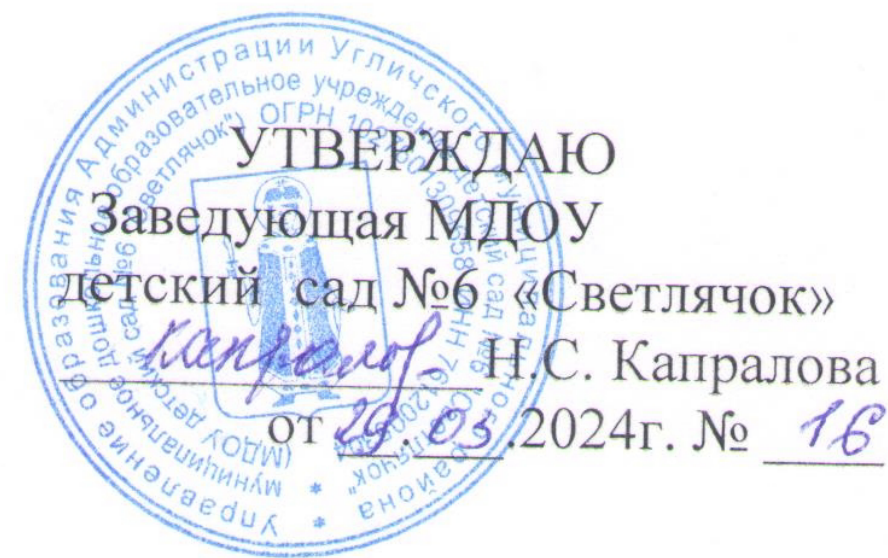


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
(МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
(по состоянию на 01 января 2024г.)**

г. Углич 2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
детский сад №6 «Светлячок»

Н.С. Капралова
от _____.2024г. № _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
(МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
(по состоянию на 01 января 2024г.)**

г. Углич 2024

Введение

Отчет о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Светлячок» (далее – МДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МДОУ и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №6 «Светлячок», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ детский сад №6, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
- Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения;
- Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Общая информация о МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Юридический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, микрорайон Солнечный, д.6а

Год основания: 1966 г.

Телефон: 8 (48532) 2-14-60.

Адрес электронной почты: Detsad6Svetlyachok@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://dsbugl.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 296/16 от 20.05.2016г. Серия 76ЛО2 №0001067 Срок действия: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО №0000234, от 22.10.2012 г., срок действия: бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского

муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Руководитель: заведующая Капралова Надежда Сергеевна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные дни.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» создан в 1966 году Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 885,6 кв.м, обеспеченное централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь территории 5489 кв.м., Здание рассчитано по проекту на 6 групп, мощностью на 150 мест. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и одна спортивная площадка. В 2006 году проведен капитальный ремонт. В 2015 году произведена замена окон.

В учреждении функционируют - 6 возрастных групп, в том числе:

2 – группы раннего возраста общеразвивающей направленности 1– 3 лет;

4 – группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-7(8) лет.

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги: по образованию:

– детей раннего возраста с 1 до 3 лет

– по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 7(8) лет по присмотру и уходу.

1 часть. Аналитическая информация

1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением заведующая учреждением.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательной организации.
- Педагогический совет образовательной организации.
- Совет родителей.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах и официальном сайте организации.

Управление в МДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МДОУ детский сад №6 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества

Основной уставной деятельностью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Светлячок», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и др.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения - в возрасте с 1 года и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно - образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса

организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

В детском саду осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Педагогическим советом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в целях всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников.

№п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на конец 2023 года)	Возраст детей
1.	Ментальная арифметика	6-7 лет
2.	Программа по краеведению	5-6 лет
3.	Веселые нотки	6-7 лет
4.	Юные исследователи	5-6 лет
5.	Подготовка к школе	6-7 лет

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствовало Постановлению главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществлялся в соответствии с возрастом детей, на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования Администрации Угличского муниципального района. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулировались Договором.

Списочный состав на 31.12.2023 года в МДОУ составлял 131 воспитанник. Контингент воспитанников социально благополучный.

ВЫВОД: В МДОУ функционируют 2 группы раннего возраста с 1 до 3-х лет , 4 группы дошкольного возраста с 3-х до 8 лет: 2-я младшая; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа. Муниципальное задание выполнено.

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое

развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Светлячок» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка осуществлялась через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации

Направления развития	Показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования			
	Начало года		Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	117 детей	89%	130 детей	99%
Познавательное развитие	119 детей	90%	129 детей	97%
Речевое развитие	124 ребёнка	94%	126 детей	96%
Художественно-эстетическое развитие	121 ребёнок	92%	128 детей	97%
Физическое развитие	118 детей	90%	130 детей	99%

По результатам итогового мониторинга в 2023 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Результаты адаптации к ДОУ

В дошкольном учреждении создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей, в основе, которой лежит тесное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями вновь поступивших воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Итого по группе: 12 человек

11 (91%) детей с легкой степенью адаптации;

1 (9 %) детей - средняя степень адаптации;

Детей с тяжелой степенью адаптации в группе нет.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психолога, медсестры и благоприятный микроклимат в детском саду способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

На логопункте в 2023 году занималось 25 воспитанников.

Тяжелое нарушение речи – у 9 (36%) воспитанников.

После проведенной коррекционной работы:

С чистой речью – 18 (72%)

Со значительными улучшениями – 4 (16%)

Без значительных улучшений – 3 (12%)

Участие обучающихся в конкурсах

Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципального и всероссийского уровней.

Образовательной организации:

- «Мы читаем стихи». Тема «Родина наша – нет её краше!» (14 участников) – группа «Солнышко»
- Конкурс чтецов «День Победы» (8 участников по номинациям) – «Солнышко»
- Конкурс поделок «Дед Мороз – новогодняя игрушка» - «Солнышко»
- Конкурс «Рисуем открытку на День Защитника Отечества» - 7 участников (оформление выставки детского сада) – «Пчелки»
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Скоро, скоро Новый год» - «Пчелки»
- Конкурс рисунков «Весна» - «Полянка»
- Конкурс «Ёлочка-красавица» - «Полянка»
- «Сказка в гости к нам пришла» (поделки из природного материала) – «Сказка»
- конкурс подарков « День рождения Деда Мороза» - «Сказка»
- «Как тебе мы рады Зимушка – зима». Номинация «Зимние гирлянды» Сказка
- Выставка рисунков «Дикие животные» - «Зайчики»
- Выставка рисунков «Животные южных стран» - «Зайчики»

Муниципальных:

- Муниципальный конкурс «Волшебная клякса» Тема «Зимние фантазии» - (2 участника) – группа «Солнышко», «Полянка»
- Конкурс детского творчества в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» «Танцевальная волна» номинация «Спортивный танец» - (Мельникова А.А.)
- 06.01 Муниципальный конкурс макетов «Терем-теремок. Кто в тереме живёт?» (Архитектурная студия «АС»).- (5 участников) – гр.«Солнышко»
- Муниципальный конкурс юный лектор «По секрету всему свету» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2023» (1 участник: «Четвероногие друзья») - «Солнышко»
- Конкурс детского творчества в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» «Волшебная клякса». Номинация «Природа родного края» - «Сказка», «Родничок»
- Муниципальный конкурс в Цветочном «Пасха Красная» (совместно с родителями) (5 участников: + групповая работа – 10 участников) – «Солнышко», «Родничок»
- Конкурс в ДХШ «Открытка Победы» (Диплом 3 степени. + 9 участников). – «Солнышко»
- Конкурс «Рисуем пальчиками» (ЦД «Цветочный»,) – Зайчики»
- Муниципальный конкурс «Снежинка из бросового материала» (4 участника) – СЮН. – «Солнышко», «Зайчики»
- Конкурс Управление культуры Администрации УМР #МыПомним#МыГордимся (Диплом победителя в специальной номинации «Песни Победы» - ансамбль «Весёлые нотки») – «Солнышко»

- Конкурс экологического плаката и социальной рекламы «Экогород» XIV (Диплом 1 степени – Алина Ш. + 8 участников) – «Солнышко»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024». Творческая тема «Путешествие по России» (2 участника) - «Солнышко»
- Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы» - 1 участник - Родничок
- конкурс рисунков «Радуга». Тема «Русские сказки – наши любимые сказки» (2 участника) - «Солнышко»
- «Осенние узоры» (рисунки и аппликации с использованием природного материала)

Региональных:

- Конкурс «ГТО глазами детей» 1 этап. – (2 участника) – «Сказка»

Всероссийских:

- Конкурс «Новогодние чудеса» организатор «Арт Талант» - (6 участников, 6 призеров) – (группы «Полянка», «Пчелки»)
- Музыкально – танцевальный конкурс «С Днём Победы» Песня (Лауреаты 1 степени) и два стихотворения – (Лауреаты 1 степени) – «Солнышко»
- Всероссийский конкурс творческих работ. Название работы «Зимние виды спорта» (победитель, 1 место) - «Солнышко»
- Всероссийский конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа2023». Номинация «Любимому папе» (конкурс чтецов). (1 участник) – («Солнышко»)
- Международный конкурс творческих работ «Всех важней на свете мама!», посвящённый Дню Матери. Международный образовательный портал «Одарённость». Название: Портреты «Моя мамочка» (2 место) – «Солнышко»
- Международный конкурс «Елка зажигает огни!», номинация «Краски нового года» - «Зайчики»
- Интернет-конкурс «Букет спортивный для мамочки любимой» - «Родничок»
- Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка», номинация «Символ года» - «Зайчики»
- Всероссийский конкурс «Ёлочная игрушка» - «Родничок»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик!» Диплом победителя 1 место Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Инспектор Светофорчик» - (Розанова Н.С.)

Акции

- «Самая красивая снежинка» ЦД «Цветочный»: (8 участников) – «Солнышко»
- «Зимнее животное» ЦД «Цветочный»: (7 участников) – «Солнышко»
- 23.01-27.01 «Мой снеговик» ЦД «Цветочный»: (11 участников) – «Солнышко»
- «Снежная вьюга» ЦД «Цветочный»: (12 участников) – «Солнышко»
- «Буквица» ЦД «Цветочный»: (9 участников) – «Солнышко»
- «Космос» ЦД «Цветочный»: (11 участников) – «Солнышко»
- «День Победы» ЦД «Цветочный»: (11 участников) – «Солнышко»
- «Осенние листья» ЦД «Цветочный»: (9 участников) – «Солнышко»
- «Птичья столовая» (изготовление кормушек) – «Сказка»
- «Любимое животное» (9 участников) – «Солнышко»
- «Вспоминаем лето» (12 участников) – «Солнышко»
- «Символы России» (11 участников) – «Солнышко»
- Акция «Вьюга- метель» (ЦД «Цветочный») – «Солнышко, Пчелки»
- Акция рисунков в «Цветочном» - «Леденец» (4 участника) – «Солнышко»
- Всероссийская акция: «Окна Победы» (все группы)
- Акция рисунков «Подарок бабушке» в ЦД «Цветочный» (9 участников) -

«Солнышко»

- «Моя Россия» (8 участников) – «Солнышко»
- «Моя семья» (10 участников) – «Солнышко»
- «Цветы для мамочки» (12 участников) – «Солнышко»
- «Зима на пороге» (9 участников) – «Солнышко»
- Акция «Пасха-красная» - «Пчёлки»
- Акция «Золотая осень» - «Пчелки»
- Акция «Осенний калейдоскоп» - «Пчелки»
- Всероссийская акция: «Стена Памяти» - «Солнышко»
- Акция «Письмо Деду Морозу» - «Солнышко»
- Акция «Зимние окна» - «Солнышко»
- Акция «Помощь солдату» (рисунки детей – 40 шт.) – «Солнышко»
- Всероссийская акция «Подарок солдату» - «Зайчики»
- Акция «Открытие Победы» - «Полянка»
- Акция "Пришла весна" (ЦД «Цветочный»)-5 участников) – «Зайчики»
- Акция «Открытие для ветерана» - «Родничок»
- Акция «Новогодние окна» - «Сказка»
- Акция «Подснежники» (15 участников) – «Пчелки, Солнышко»
- Акция «Я рисую солнце» (7 участников) – «Солнышко»
- Акция «Весенняя капель» (5 участников) – «Солнышко»
- Акция «Как сохранить здоровье» - «Родничок»
- Акция «Будем помнить» - «Родничок»
- Акция «Безопасная дорога» - «Родничок»
- Акция «Новогодние окна» - «Родничок»
- Акция «Окна победы» - «Родничок»
- Акция «Подарок солдату» (на СВО) - «Родничок»
- Акция «Румяный блин» - «Зайчики»
- Акция «Я рисую Солнце» - «Зайчики», «Пчелки»

Выставки:

В образовательном учреждении:

- «Рисуем открытку на День Защитника Отечества» - 7 участников (оформление выставки детского сада) - «Пчелки»
- Выставка в ДОУ «Русские сказки – наши любимые сказки» (3 участника) «Солнышко»
- Выставка «Военная техника» - «Солнышко»
- Выставка рисунков в группе «Зимние картины» - «Сказка»
- Выставка «Каким был Углич»
- Выставка в ДОУ «Поздравляем маму» (8 участников) – «Солнышко»
- выставка рисунков «Красивые цветы для мамы» - «Солнышко»
- выставка рисунков «Мы любим спорт» (11 участников) - «Солнышко»
- Выставка рисунков «Зимний Углич» (дети и родители) – Солнышко
- Выставка поделок «Новый год в прянично – карамельном царстве» - Сказка
- Выставка рисунков и поделок «9 мая – праздник Победы» - (все группы)
- Выставка рисунков «Кем я хочу быть» - «Солнышко»
 - Выставка фотографий в группе «Давайте познакомимся» - «Зайчики»
- Выставка поделок из природных материалов «Осень – дивная пора» (7 человек – 1 место, 10 человек – 2 место) – «Солнышко»
- Групповая выставка рисунков «Моя мамочка» (13 участников) – «Солнышко»
- Выставка рисунков «Зима»

- Выставка рисунков «Осенняя фантазия»
- Выставка: «Осенняя сказка» - «Родничок»
- Выставка: «Новогодние чудеса» - «Родничок»
- Выставка «Космос» - «Родничок»
- Выставка «Лето чудная пора» - «Родничок»
- Выставка рисунков в группе «Зимние картины» - «Зайчики»
- Выставка-конкурс «ЗОЖ» (3 участника) - «Сказка»
- Выставка рисунков «Наш лучок» - «Зайчики»
- Выставка рисунков «Пришла весна» - «Зайчики»
- Выставка детских рисунков и поделок «Подарок для мамы» - «Зайчики»

Муниципальные:

- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Вдохновенная детством» (Участники: 2 мамы, 1 бабушка)
- Муниципальная выставка макетов во ДК (5 участников) – «Солнышко»
- Муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества «Вдохновенная детством». Номинация «Мамочка – рукодельница» - «Солнышко», «Родничок»
- Выставка «Рождественская история» (3 участника) – «Солнышко»
- Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская история» (МАУ «Дворец культуры Угличского муниципального района», центр досуга «Цветочный»)- (2 участника) – «Солнышко»
- Выставка декоративно-прикладного творчества - «Вдохновенная детством» - «Полянка»
- «Пасхальная выставка» - «Сказка»
- Выставка рисунков «Весна» в «Библиотеке семейного чтения» (м-он Солнечный) (8 участников) – «Солнышко»
- Выставка рисунков «Осенняя пора» в «Библиотеке семейного чтения» (м-он Солнечный) (8 участников) – «Солнышко»

Стенды

- Стенд «Углич и Ярославская область» - «Солнышко»
- Стенд памяти «Они защищали Родину» - «Солнышко»
- Стена желаний «О чём мечтают дети» - «Солнышко»

Олимпиады:

- Отборочный этап муниципальной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы – 2023» (15 участников: 3 победителя) – (Солнышко, Родничок)
- Муниципальный этап VII олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - 1 участник. – (Родничок)

Мини-музеи

- Мини-музей «Не велик Углич, а славен» - «Солнышко»
- Пасхальный уголок «Яйца крашеные глаз радуют» - «Солнышко»
- Мини-музей Деда Мороза - «Солнышко»

Проекты

- Проект «Красная книга Ярославской области» (Животные и птицы) – «гр.Солнышко»
- Проект «Папин день календаря» - «гр.Солнышко»
- Проект «Мамин день календаря» - «гр.Солнышко»
- Проект «Зима в Угличе» - «гр.Солнышко»
- Проект «Детский сад и библиотека» - «гр.Солнышко»
- Проект «Мы художники» - «гр.Солнышко»
- Проект «Мы читаем стихи» - «гр.Солнышко»

- Познавательный – творческий проект «Осень – дивная пора» - «гр.Пчелки»
- Проект «Лук-зелены друг» - «Зайчики»
- Проект «Моя семья» - «гр.Пчелки»
- Проект «Зимушка-зима» - «гр.Пчелки»
- Проект «Осень золотая» - «гр.Полянка»
- Проект «В гостях у сказки» - «гр.Сказка»
- Проект «Давайте познакомимся» - «гр.Зайчики»
- Проект «Создание РППС в группе раннего возраста» (оформление стены: «Волшебное дерево» - «гр.Зайчики»
- Проект «Создание РППС в группе раннего возраста» (оформление стены: «Паровозик» «гр.Зайчики»
- Проект «Дикие животные» - «Зайчики»
- Проект «Создание РППС в группе раннего возраста» - оформление стены: «Мама и малыш» - «Зайчики»
- Проект «Создание РППС в группе раннего возраста» (оформление стены: «Аквариум», «Птицы» - «Зайчики»

Фестивали

- Фестиваль игры 4Д – (участники: дошкольники, педагоги)
- Муниципальный фестиваль «Радуга». Ансамбль «Весёлые нотки» (Оркестр «Весенняя капель» - Лауреат – 8 участников) – «Солнышко»
- Муниципальный фестиваль «Радуга» чтецы: 1 – Диплом 1 степени, 1 - Диплом 1 степени, 1 – Диплом 3 степени – «Солнышко»
- Муниципальный творческий марафон «Мы с добром» в рамках детской благотворительной творческо-просветительской декады «Благодина» Участие в «Благодина». Игровая программа для детей. Мастер-класс «Улитка – игрушка своими руками» - «Солнышко»
- «Детский заезд на велосипеде» - «Родничок»
- «Всей семьей на ГТО» - «Родничок»

Праздники и развлечения для детей

- Осенний утренник «Осень в гости заходила и ребят повеселила» - «Полянка»
- Новогодний утренник «Петрушкины башмачки» - «Полянка»
- Утренник, посвященный 8 Марта «Клоун в гостях у малышей» - «Полянка»
- «Новый год в прянично – карамельном царстве» - «Сказка»
- Праздник осени «В лес осенний мы пришли» - «Сказка»
- «Праздник Мам» - «Сказка»
- Праздник осени «Осенние витамины» - «Родничок»
- День Матери «Все для мамы» - «Родничок»
- Новогодний праздник «По сказке «Морозко» - «Родничок»
- День защитника Отечества «Я солдатом быть хочу» - «Родничок»
- День космонавтики «Мы годимся в космонавты» - «Родничок»
- Международный женский день «Здравствуй, мамин праздник» - «Родничок»
- «Мы будущие солдаты», «Широкая Масленица» - «Сказка»
- «Ледяная гора –постройка снежной горки» (дети вместе с родителями) - «Сказка»
- «Будущие космонавты» - «Сказка»
- Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры» - «Сказка»
- «День Семьи» - «Сказка», «Солнышко», «Родничок»
- Сказочное Новоселье «В поисках колобка: по тропинкам сказок» (с родителями) - «Сказка»
- Развлекательная программа «Лисичкины забавы» (бумажное шоу) (с родителями) - «Сказка»

- Праздник осени «В лес осенний мы пришли» (с родителями) - «Сказка»
- Ноябрь «День рождение Деда Мороза» - «Сказка»
- Развлечение «Прощание с ёлкой» - (все группы)

Мастер-класс для детей по изготовлению мягких игрушек своими руками (Жильцова С.Н.)

ВЫВОД: по результатам оценки образовательной деятельности МДОУ детский сад №6 «Светлячок» является стабильно работающим образовательным учреждением. Преобладание детей с высоким уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец года, говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (детей с ОВЗ, с признаками одаренности).

.На следующий год педагогическим работникам необходимо продолжать внедрять в практику новые формы работы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении;

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении работает 15 педагогов:

Воспитатели – 12

Учитель-логопед -1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель - 1

За 2023 год 1 педагог сдал на 1 квалификационную категорию.

Образование	
2022 год (16 педагогов)	2023 год (15 педагогов)
Высшее – 10 (63%)	Высшее – 10 (67%)
Среднее профессиональное – 6 (37%)	Среднее профессиональное – 5 (33%)

Квалификационная категория	
2022 год (16 педагогов)	2023 год (15 педагогов)
Высшая – 3 (19%)	Высшая – 2 (13%)
Первая – 7 (43%)	Первая – 7 (47%)
Соответствие занимаемой должности – 5 (31%)	Соответствие занимаемой должности – 5 (33%)
Без категории – 1 (6%)	Без категории – 1 (7%)

Стаж работы	
2022 год (16 педагогов)	2023 год (15 педагогов)

До 10 лет – 5 (31%)	До 10 лет – 2(13%)
От 10 до 20 лет –4 (25%)	От 10 до 20 лет – 6 (40%)
Более 20 лет – 7 (44%)	Более 20 лет – 7 (47%)

В 2023 году педагоги повысили свою квалификацию:

1. Розанова Н.С. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» Кол-во часов 540. Диплом ПП номер 0021910. № 21287

Курсы:

1 Худякова В.А., Переслегина Н.М., Година И.И., Бакалина А В , Вавилова, Колосова М.Е., Щербина Е.Н. - «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательном детском саду»

2. Худякова В.А., Переслегина Н.М. «Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО»

3. Синёва Ж.В. «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации»

4. Думалкина О.Н.– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме « Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 28.01.23 – 21.02.23 (108 часов)

5. Козлова Е.Н. – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - (76 ч). с 04.09-15.12. 2023г. №У-23-60061

ГАУ ДПО ЯО ИРО «Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одарённости» - 36 ч. С 01.11.-24.11.2023г. №5850

6. Переслегина Н.М. - «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. №22520

7. Розанова Н.С. 1. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» Курс повышения квалификации: «Мультипликация как инструмент учителя» (72ч.) №41586 ПК 0041720

ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» Курс повышения квалификации «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» Кол-во часов 108 Удостоверение № 34860 ПК № 0034984. Москва 2023г.

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях.

Конференции:

- Муниципальная конференция педагогов системы образования УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» - слушатели.
- Участники конференции «За нравственный подвиг учителя» (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)

Турслёт. Спартакиада педагогов. – (Розанова Н.С.)

Муниципальный семейный забег «Движение первых» «МАУ Дворец культуры – (Розанова Н.С.)

Семинары

1. Межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп. Формирование основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста» (г. Ярославль)- (Колосова М.Е., Козлова Е.Н., Синёва Ж.В.)

2. Семинар «STEM – технологии» - (Година И.И.)

3. Семинар «Конструктор ТИКО-развиваемся играя» - (Травкина С.С.)

Посещение семинаров:

- Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» (Худякова В.А., Мельникова А.А.)
- Семинар «Организация музыкально-театрализованной деятельности на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (Синёва Ж.В., Травкина С.С.)
- Муниципальное мероприятие «Поддержка детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в разных видах детской деятельности» - (Травкина С.С.)

Посещение методических объединений

- МО для воспитателей дошкольных групп 5-7 лет. Тема: «Развитие логического мышления дошкольников 5-7 лет в процессе использования современных образовательных технологий» (Переслегина Н.М.)
- МО для воспитателей дошкольных групп 5-7 лет. Квиз- игра «Я в этом городе живу» (Переслегина Н.М.)
- МО для воспитателей дошкольных групп 3-5 лет «Конструктор Тико – развивающая игра» МДОУ д/с №4 «Олимпийский» - (Думалкина О.Н.)
- МО для воспитателей дошкольных групп 5-7 лет. (Худякова В.А.)
- МО для инструкторов по физической культуре в д/с №4 «Олимпийский» (Переслегина Н.М.)
- МО для воспитателей раннего возраста в д/с №21 «Мозаика»– (Розанова Н.С.)

Фестивали

- Муниципальный фестиваль «Интеллект и творчество». Мастер-класс по теме: «Лего-конструирование: игра или серьёзное занятие?» - (Травкина С.С.)

Родительские собрания

- «Жестокость в отношении ребёнка» - (Думалкина О.Н.)
- Родительское собрание «Мы были малышами, теперь ученики»- (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- Родительское собрание «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей» - (Травкина С.С., Синёва Ж.В.)
- «Успехи нашей группы за год. Переезд. Летний период: требования к одежде, режим дня».- (Думалкина О.Н.)
- Родительское собрание «Чему мы научились – успехи дома и в детском саду» - (Година И.И., Колосова М.Е.)
- Родительское собрание «Старший дошкольный возраст: какой он?» (форма проведения: круглый стол) - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- Родительское собрание «Начало учебного года. Возрастные особенности развития детей 3-4 года» - (Травкина С.С., Синёва Ж.В.)
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет» - (Думалкина О.Н., Лонщакова О.Н.)
- Родительское собрание «Знакомство» - (Щербина Е.Н., Розанова Н.С.)
- Родительское собрание «Эффективное взаимодействие со своим ребёнком» (специалист из МЦ «Солнечный») – (Травкина С.С., Синёва Ж.В.)
- «Речевое развитие детей 4-5 лет » Консультация логопеда «Результаты диагностики речевого развития детей 4-5 лет»- (Думалкина О.Н., Лонщакова О.Н.)

Консультации для родителей:

- Январь - «Знает ли ребёнок правила поведения на дороге зимой?». «Покормите птиц зимой!», «Математика – это интересно!»
«Покормите птиц зимой!»
- Февраль - «Зимние игры и забавы», «Зимние травмы у детей»
- Март - «Весна идёт, весне дорогу!», «Как превратить чтение в удовольствие»
- Апрель - «Играем с детьми в настольные игры». «Вредная и здоровая еда»

- Май - «В детский сад без слез или как уберечь ребёнка от стресса». «Здоровье детей в детском саду», «Подвижные игры с ребёнком зимой», «Готовим руку детей к письму», «Развитие памяти»
- Июнь - Консультация «Игры с детьми летом», «Как провести лето с ребёнком», «Проведём лето с пользой», «Спортивный уголок дома», «Поведение на водоёмах в летний период»
- Июль – «Расскажите детям о своей работе», «Витамины и иммунитет»
- Август - «Роль книги в воспитании дошкольников»
- Сентябрь – «Первые дни ребёнка в детском саду», «Если ребёнок кусается», «Ритуалы перед сном», «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет», «Как одевать ребенка в детский сад».
- Октябрь - «Играем в пальчиковые игры дома», «Безопасность дорожного движения»
- Ноябрь - «Веселая математика дома» «День рождения Деда Мороза» История, обычаи и традиции праздника.
- Декабрь - «Совместный труд родителей с детьми», «Изготовление совместных поделок к Новому Году», «Новый год для детей, как отмечать с ребёнком праздник».

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения.

Опыт работы педагогов представлялся на заседаниях педагогических советов, методических объединений городского уровня, обобщался в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

Участие в конкурсах, выступление на конференциях

1.	Травкина Светлана Сергеевна	1. Участие в муниципальном фестивале «Интеллект и творчество» и представление мастер-класса по теме: «Лего-конструирование: игра или серьёзное занятие?»	Сертификат
2.	Переслегина Наталья Михайловна	1.Муниципальный конкурс 01.03 «Лучшее педагогическое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Квест-игра «Знатоки города Углича» 2. Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени». Тема: «Электронные образовательные устройства (девайсы) как ресурс повышения качества образования в контексте ФГОС ДО»	Сертификат
3	Думалкина Оксана Николаевна	Муниципальная научно – практическая конференция педагогических работников	Сертификат
4.	Жильцова Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление детского сада (музыкального зала) к празднику осени»	Сертификат
5.	Худякова Валентина Алексеевна	1. Муниципальный конкурс «Лучшее педагогическое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Квест-игра «Знатоки города Углича» 2. Региональный конкурс проектов и методических разработок «Воспитание личностью»	Сертификат

ВЫВОД: анализ представленных данных показывает, что:

- педагогическими кадрами МДОУ укомплектовано полностью;
- повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов;
- профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, они владеют основными профессиональными компетенциями и готовы к профессиональной деятельности. На следующий год:
- активизировать участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах;
- повышать квалификационную категорию.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение

В учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds6ugl.edu.yar.ru> . Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации. Информация о деятельности учреждения периодически размещается: в социальной сети «В Контакте»; в групповых чатах;

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холле.

ВЫВОД: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, открытости информации о деятельности образовательной организации. Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно-методических ресурсов.

1.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 886кв.м. для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеются в наличии:

- музыкально - физкультурный зал;
 - групповые - 6
- Кабинеты:
- заведующей – 1;
 - бухгалтерии - 1;
 - медицинский - 1;
 - методический- 1;
 - учителя-логопеда - 1;
 - педагога-психолога - 1;

Помещения:

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях выделены центры социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей. В детском саду имеется необходимый материал и оборудование для организации образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации: игровая мебель, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и легко трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей. Ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Светлячок». По мере необходимости финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада, продолжать устанавливать новое уличное игровое оборудование.

1.7. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольной организации

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

В течение 2023 года велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). Так же в течение года, в практике активно использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после дневного сна), упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;
- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями;

- организация сбалансированного детского питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожки здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года): - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- обширное умывание прохладной водой;
- термометрия утром и после обеда.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован музыкально- физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физкультурой.;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей в соответствии с годовым планом и календарным учебным графиком.

1.8. Анализ организации питания

Организация питания осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания. В дошкольном учреждении четырёхразовое питание в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в

соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья. В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

1.9. Обеспечение безопасности в учреждении

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

В дошкольном учреждении имеется система наружного видеонаблюдения, которое ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминисцентные лампы, расположены по периметру здания, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория ограждена металлическим забором.

В детском саду разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже.

Имеется информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в детском саду проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Все системы работают в дежурном режиме. Фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств не выявлено.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения

Руководство деятельности, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующая учреждением в соответствии со своими должностными обязанностями. Основными направлениями оценки качества образования в детском саду являются оценка:

Качество организации воспитательно - образовательного процесса.

Во всех дошкольных группах в ходе реализации комплексно-тематического планирования проводятся различные мероприятия: инсценировки, драматизации по мотивам любимых

сказок, тематические и физкультурные досуги, праздники, оформляются тематические выставки детских работ и др.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных и городских конкурсах.

В 2023 году были реализованы следующие проекты:

- «Как я провел лето», «Золотая осень», «Поделки из природного материала», «День матери», «Дорога жизни. Блокада Ленинграда», «Парад Дедов Морозов», «Моя семья», «Дорожная Азбука», «Защитники России», «Удивительный мир космоса».

- стенгазеты, акции посвященные знаменательным датам и выпускным праздникам.

Участие в праздничных концертах, конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно): «Золотая осень», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Разукрасим мир стихами», «Золотой ключик», «Мы помним, мы гордимся», «Выпускной праздник».

Особое внимание было уделено участию в социальных акциях при поддержке родителей воспитанников (законных представителей): «Письмо солдату-защитнику», «Окна победы», «Моя Россия» и др.

Анализ качества предметно - пространственной развивающей среды

Пополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, для дидактических игр. Пополнены центры театрально-игровой деятельности: изготовлены новые декорации, атрибуты, костюмы.

Во всех группах были обновлены материалы по нравственному воспитанию, оформлены альбомы «Что такое доброта», «Мы помним, мы гордимся!», «Моя семья», «Малая Родина».

Оформлены материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обновлены «Дорожки здоровья».

Подобрана и обновлена познавательная и художественная литература по лексическим темам. Пополнена картотека презентаций по лексическим темам.

Оценка качества степени удовлетворенности родителей качеством образования в образовательной организации предоставляемыми им услугами.

Основная цель всех форм взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) о нормативно-правовой деятельности детского сада; по вопросам пребывания ребенка в детском саду;
- размещение информации для родителей на стендах в группах и коридорах дошкольной организации, на сайте детского сада, в контакте;
- организация и проведение родительских собраний, консультаций, семинаров, конференций специалистами и воспитателями групп;
- организация выставок совместного творчества родителей и детей, анкетирование.

Более 96% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы детского сада. Все опрошенные респонденты являются родителями (законными представителями) воспитанников. Необходимо продолжить работу по созданию положительного имиджа образовательной организации и развивать материально-техническую базу для удовлетворения потребности всех родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества деятельности в рамках социального партнёрства, открытость образовательной организации запросам общества

Взаимодействие с социальными институтами помогает образовательной организации реализовать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Управление образования	Координация функционирования	Выполнение муниципального задания, комплектование в МДОУ детский сад №6

Угличского муниципального района	дошкольных учреждений Угличского муниципального района	«Светлячок»
Муниципальный методический центр Угличского муниципального района	Организация и контроль методической деятельности	Повышение квалификации и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников. Грамоты и благодарности педагогам и воспитанникам за участие и победы в конкурсах
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников	Консультирование, комиссия ПМПК, участие в совместных выставках, акциях
МОУ СОШ № 1,2,3,5 и др. г. Углича	Обеспечение преемственности социокультурной адаптации, воспитательного процесса дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения	Участие в совместных теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессионального уровня педагогов; Участие в совместных акциях, конкурсах, выставках и т.д. Консультирование педагогов
Библиотека м. Солнечный	В 2023 году ребята посетили увлекательные и познавательные мероприятия	Социально-коммуникативное развитие, нравственное воспитание, повышение у воспитанников читательского интереса, любовь к книге.
Угличский индустриально-педагогический колледж	Развитие партнерских отношений с общественными организациями в области инновационной образовательной деятельности	Проведение совместных мероприятий в области инновационной образовательной деятельности.
Центры дополнительного образования: Дворец Культуры, ТЦ «Цветочный», ТЦ «Солнечный» ДДТ	Развитие партнерских отношений с организациями в области дополнительного образования	Проведение совместных мероприятий: акций, выставок, спортивных мероприятий

В перспективе планируется расширение системы сотрудничества образовательной организации с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, как очно, так и с использованием цифровых технологий.

Оценка качества профессионального уровня педагогов

Мероприятия, проводимые в учреждении за отчетный год:

Праздники: Осенний утренник, Новогодний утренник; Праздник, посвященный международному женскому дню; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
Досуговое мероприятие: «Мы снова встретились!», спортивные игры, эстафеты и

конкурсы ко «Дню Знаний» проводились в группах «Ай да Масленица!», «Защитники Отечества», «День космонавтики», Физкультурный праздник, посвященный дню защиты детей, музыкальный досуг «День матери»

Конкурсы: «Осенние фантазии»; «Новогодняя мастерская», «Дети выбирают спорт».

В течение года педагоги регулярно посещают открытые мероприятия, районные методические объединения, семинары в дистанционной форме и очной: «Форум «Педагоги России», «Наставничество в области патриотических проектов», «Использование интерактивного оборудования и образовательного программного обеспечения в работе педагогов».

Хорошей традицией стало участие наших воспитанников и их родителей в районных и городских конкурсах, где они могут продемонстрировать свои таланты и успехи.

О мероприятиях в нашем учреждении имеются публикации в новостной ленте на сайте детского сада, в контакте.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования показала положительную планомерную работу образовательной организации.

В МДОУ детский сад №6 «Светлячок» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК» г. Углич за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 ребёнок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 ребёнок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100% (человек/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дн.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67% (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67% (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33% (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33% (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60% (человек/%)
1.8.1	Высшая	2/13% (человек/%)
1.8.2	Первая	7/47% (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100% (человек/%)
1.9.1	До 5 лет	0 (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27% (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7% (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33% (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/131/ 1 пед./9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570 кв. м / на 1 ребенка – 3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да