Конспект интеллектуального игрового занятия в старшей группе по ЗОЖ

«Счастливый случай»

Воспитатель: Колосова М.Е.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о профессии врача;о лекарственных растениях; о витаминах, выявить знания детей об органах человеческого организма и их значении; закрепить знания навыков личной гигиены.

Развивающие: развивать память, быстроту реакции,сообразительность.

Воспитательные :воспитывать грамотное отношение к своему здоровью,стремление к победе.

## Ход игры:

Воспитатель:Дети, вы хотите поиграть со мной? А давайте поиграем в игру «**Счастливый случай»**

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: И так, начинаем игру:

Пусть каждый смело вступит в бой

В азарт соревнования.

Успех придет не сам собой

Помогут ваши знания.

Наш первый «Кубик вопросов». За правильный ответ -1 очко. Если выпадет «**Счастливый случай»** (коричневая сторона кубика, то -3 очка, в **случае правильного ответа)**.

А кто начнет игру -узнаем с помощью загадки.

Я под мышкой посижу и что делать укажу:

Или разрешу гулять или уложу в кровать. (градусник)

(угадавшая команда начинает бросать кубик: зеленая сторона - лекарственные растения,красная - гигиена, желтая - витамины, голубая -"помощники человека", фиолетовая -"Угадай из какого произведения эти строки, коричневая-"**Счастливый случай**")

Зеленая карточка:

1. Как называется это растение (показ).Где оно растет? Какую пользу приносит (подорожник)

2. Какое лекарственное растение появляется весной? Чем полезна (мать-и-мачеха)

3. Что делают из лекарственных трав?

Красная карточка:

1. Зачем человек моется?

2. Как чистить зубы?Выбери нужную щетку. Почему выбрали эту?

3. Что вредно для зубов?

Желтая карточка:

1. Какие вы знаете витамины?

2. Для чего витамин А?В каких продуктах есть витамин А?

3. Д/игра "В каких продуктах есть витамин С?

Голубая карточка:

1. Для чего человеку глаза?

2. Для чего человеку язык?

3. Как брови,ресницы помогают человеку?

Фиолетовая карточка:

1.". Вдруг из маминой из спальни

кривоногий и хромой выбегает умывальник. " ("Мойдодыр" К. Чуковского)

2.". Тяжело идти к берлоге-

Отдувается медведь.

Вдруг у мишки по дороге

Зубы начали болеть. " ("Как медведю зуб лечили" А. Усачев)

3.". А горы встают перед ним на пути, и он по горам начинает идти. ("Айболит"К. Чуковского)

Воспитатель:на этом наш первый игровой тур закончился. Поиграем в игру и немного отдохнем.

Игра "Узнай по голосу"

Воспитатель: Продолжаем нашу игру.

Следующий игровой тур "Ты - мне, я - тебе. " (Загадки)

Третий игровой тур "Дальше, дальше. "(Кто даст больше правильных ответов за 1 минуту)

Вопросы для первой команды:

-Как называют человека, который лечит животных?

-Сколько раз в день надо чистить зубы?

-Каким вареньем лечат простуду?

-Можно ли есть снег ?

-Какая птица лучше видит ночью?

-Богатырская каша - это?

-Между двух светил,я в середке один.

- Каким витамином богата капуста?

-Зеленая аптека-это?

-Сколько у человека глаз?

Вопросы для второй команды:

-Как называют врача,который лечит зубы?

-Как называют врача,который делает операции?

-Как называются первые зубы?

-У какой птицы самое острое зрение?

-32 молотят, один поворачивает.

-Каким витамином богата морковь?

-Трава от 99 болезней?

-Чем делают уколы?

-Сколько у человека ушей?

-Кто написал сказку "Айболит"?

Воспитатель: И последний, самый таинственный игровой тур "Темная лошадка".

Лечит маленьких детей,лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит,добрый доктор. (Айболит)

На экране появляется изображение Айболита

1. Что мне нужно для работы?

2. А знаете ли вы, как уберечься от падений и ушибов?

3. А если вы все таки поранились,что нужно сделать (Выберите правильный рисунок)

 Молодцы!Послушайте мой совет:

Лечу я ребятишек, когда они больны,

Горчичники и капли мне вовсе не нужны,

Мой метод не известен ни одному врачу.

Скажу вам по секрету:я танцами лечу!

Таблетки не излечат от лени и тоски

Бессильны в этом деле пилюли, порошки.

Но там, где не помогут микстура и укол,

Лекарство выручает,что сам я изобрел!

Айболит приглашает детей на танец "Чунга-чанга".

Воспитатель:Вот и закончилась наша игра, подведём итоги.

За то,что вы сегодня так хорошо играли,мы вручаем вам медали. Воспитатель благодарит детей за игру.