Конспект занятия по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Конспект познавательного занятия в подготовительной группе.

**«Береги глаза и уши».**

Воспитатель: Лонщакова О.Н.

Ноябрь 2020

Цель: Дать представление о том, что глаза и уши являются главными органами чувств человека. Уточнить, что уши и глаза у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; познакомить со строением глаза; воспитывать сострадание к незрячим и глухим людям, желание оказывать помощь; привести к пониманию того, что зрение и слух необходимо беречь.

Словарная работа: радужная оболочка, зрачок, роговица, веко, барабанная перепонка, голосовые связки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, д/и « Собери части», «Лото», «Собери человека», чтение художественной литературы Э. Мошковской «Уши», С.Маршак «Доктор Айболит», загадывание загадок, сюжетно ролевая игра «Поликлиника»

Методические приемы:

* Игровой момент.
* Д/и «Паучок»
* Д/и «Хорошо - плохо»
* Физкультминутка «Самолёт»
* Д/и «Угадай по звуку, что в баночке лежит».
* Д/и «Угадай музыкальный инструмент по звуку».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у меня на столе? Это не просто рисунок, он поможет отгадать нам загадки.

* На двух колах бочка, на бочке - кочка, а на кочке - лес (человек).
* Горшочек умен. Семь дырочек в нем (голова).
* Два Егорки живут возле горки, а друг на друга не глядят (глаза).

Сегодня мы с вами поговорим о глазах. Глаза – это один из ценнейших органов чувств человека. Как вы думаете, почему? Верно, с помощью глаз человек видит предметы, их цвет, форму, размер. Перемещение предметов. Глаза помогают человеку передвигаться в нужном направлении. Ориентироваться в пространстве и времени, благодаря глазам мы получаем всю информацию об окружающем нас мире. Хотите узнать тайны наших глаз?

*Воспитатель достает фотоаппарат.*

Воспитатель: Ребята, что это? Посмотрите, я сейчас нажму на кнопку затвора. Что вы заметили? Правильно, открылось маленькое круглое отверстие, через которое проходят лучи света. Они попадают на пленку и рисуют на ней то, что мы фотографируем. Примерно так же устроен наш глаз. Посмотрите в глаза друг другу. Что вы видите? Маленький цветной кружочек, называется - радужная оболочка. У одних она коричневая, у других – зеленая, у кого – то голубая. А черная точка посередине – это зрачок. Через него лучи света попадают внутрь глаза. И мы видим то, на что смотрим.

 *Дети рассматривают плакат «Строение глаза» и обсуждают.*

Воспитатель: А сейчас проверим ваши глазки.

Игра «Паучок».

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужны человеку брови? Правильно, и для красоты, и для удобства. Потечет со лба пот, его остановит густая изгородь бровей. Но если вдруг несколько пылинок сядут на роговицу, их тот час же слизнет непрерывно мигающее веко. Если же в опасной близости от глаза появится, какой-то предмет, веки закроются раньше, чем мы успеем подумать. Посмотрите!

*Воспитатель неожиданно взмахивает ленточкой перед глазами.*

Воспитатель: Что случилось с вашими глазами? Несмотря на то, что глаза способны сами себя защитить, с ними случаются всякие беды. Если о них плохо заботиться, то что с ними может случиться, мы попробуем отгадать.

Игра «Хорошо-плохо».

*Дети рассматривают,обсуждают и сравнивают иллюстрации с изображением детей в различных ситуациях.*

1.Ребенок трет глаза грязными руками.

2.Вытирает глаза чистым платком.

3.Читает в транспорте.

4.Читает, лежа в постели.

5.Читает за столом в хорошо освещенной комнате.

6.Смотрит телевизор, сидя близко к экрану.

7.Смотрит телевизор далеко от экрана.

Воспитатель: Ребята, зрение надо беречь, глаза охранять, тренировать их, подпитывать витаминами. Надо есть морковку, чернику, шиповник.

На Земле есть люди, которые ничего не видят, они лишены зрения. Их называют слепыми. Трудно живется слепому человеку. Ребята, если мы увидим на улице слепого человека, как сможем помочь ему? Правильно, можем помочь ему перейти дорогу, подняться по ступенькам, зайти в транспорт, купить хлеб в магазине, лекарство в аптеке. Для таких людей открывают специальные школы, издают книги, они живут в своем мире.

Воспитатель: Давайте повторим правила по охране зрения, чтобы наши глаза всегда хорошо видели:

1.Нельзя тереть глаза грязными руками.

2.Нельзя близко и долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры.

3.Нужно оберегать глаза от едких и опасных жидкостей.

4.Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.

5.Нужно есть продукты с витаминами.

6.Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.

7.Нужно гулять на свежем воздухе.

Физкультминутка «Самолет».

Пролетает самолет, с ним собрался я в полет *(смотрят вверх и водят пальцем за воображаемым самолетом*).

Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, посмотрел *(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).*

Я мотор завожу и внимательно гляжу *(делают вращательные движения перед грудью и прослеживают их взглядом).*

Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу *(встают на носочки и выполняют летательные движения*).

Воспитатель: Ребята, я же совсем забыла, к нам пришло письмо:

 «Я спешу к вам в гости. Угадайте, кто я. У меня уши не самые большие, не самые длинные. Не на макушке, не с кисточками».

 *Предлагается рисунок: уши слона, белки, медведя, зайца, человека*.

Воспитатель: Кто же это такой? Как вы догадались?

А вот и наш гость. Это маленький мальчик Ваня. Ванечка, тебя дети узнали по ушам. Они у тебя такие красивые, розовые, мягкие. Что ты ими делаешь? Для чего они тебе? Ребята, а вы знаете, для чего нужны уши? Садись, Ванечка, поудобнее, сейчас тебе дети расскажут все про уши и зачем они тебе.

Воспитатель: Что можно услышать ушами? Что такое звук? Хотите узнать ответ на этот трудный вопрос? Я постараюсь вам объяснить. Давайте проведем с вами опыт. Будьте внимательны.

*Воспитатель берет балалайку. Перебирает струны, а затем одну струну оттягивает и резко бросает; слушаем звук и видим дрожащие струны.*

Воспитатель: Оттого, что дрожит струна, появляется звук. Сейчас мы проверим, так ли это.

Возьмите бумажный листок, сверните в трубочку и подуйте в него. Что вы чувствуете? Бумажная трубочка дрожит, пальцам стало щекотно. Звук заставляет дрожать трубочку, а трубочка щекочет пальцы. Почувствовали?

Воспитатель: Теперь прислушайтесь к своему телу. Ладонями обхватите горло и произнесите свою фамилию и имя. В нутрии горла что- то дрожит. Это дрожат голосовые связки. Послушаем, как по-разному звучит наш голос. Мы можем его поменять, сделать тихим и громким, низким и высоким.

 В сказке « Три медведя» все разговаривали по-разному. Давайте произнесем, как говорили медведи одну и ту же фразу: «Кто хлебал из моей чашки?» А ваши внимательные уши услышат разницу.

Игра «Угадай по звуку, что в баночке лежит». *Для этого надо прислушаться.*

*Воспитатель производит звуки предметами: скрепкой, резинкой, деревянной палочкой, поролоном и другими предметами.*

Воспитатель: Вот, Ванечка, какие чуткие уши у детей. Предметы угадать легко, а сможете ли вы по звуку отгадать музыкальные инструменты?

Игра «Угадай музыкальный инструмент по звуку».

*За ширмой звучат металлофон, барабан, дудочка, треугольник, бубен, маракас.*

Воспитатель: Опять угадали. Молодцы! Понравилось играть?

Игра «Угадай, какие звуки ты сейчас слышишь, где можно услышать такие звуки».

*Дети прислушиваются к звукам здания и улицы, затем воспитатель включает в записи звуки леса, реки. Луга, дети отгадывают.*

Воспитатель: Наш мир полон прекрасных звуков, стоит только прислушаться. Эти звуки приносят нам много радости. Но иногда бывает, что люди не слышат. Таких людей называют глухими. Давайте закроем уши. Понравилось вам ничего не слышать? Да, очень трудно жить без слуха. Слух для человека – большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки, надо за ними ухаживать, беречь их.

*Дети рассматривают иллюстрации из серии «Что надо делать, чтобы сохранить уши в порядке», «Как надо чистить уши».*

Воспитатель: Вот, Ванечка, запомни, что тебе рассказали дети. Они приготовили для тебя сюрприз, хотят порадовать твои уши.

*Дети исполняют на музыкальных инструментах русскую народную мелодию «Калинка».*