Конспекты развлечения по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни

Развлечение в подготовительной группе

Воспитатель: Лонщакова О.Н.

Октябрь 2020

Цель: продолжать формировать и закреплять начальные представления о здоровом образе жизни

Задачи:

Пoзнавательно- развитие: формирование познавательных действий, составление сознания, развитие воображения, формирование первичных знании о себе.

Речевое развитие: продолжать развивать речь как средство общения. Обогащать речь детей существительными, помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Физическое развитие: расширить представление о составляющих ( важных компонентах) здорового образа жизни ( правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторы разрушающие здоровье.

Социально- коммуникативная: формировать у детей привычку следить за чистотой тела, самостоятельно умываться; следить за чистотой ногтей, при кашле закрывать рот и нос платком.

Расширить знание об источниках опасности, соблюдать правила безопасности с незнакомыми предметами.

Формировать умения обращаться за помощью взрослым.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к сохранению и укреплению своего здоровья; развитие стремления к самoстоятельному поиску знаний.

Воспитательные задачи: воспитать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Используемые технологии: здоровье сберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, улыбка терапия, аэрoбика, подвижная игра, физкультминутка).

ХОД НОД:

*Дети с помощником воспитателя сидят кругом и играют в настольные игры.*

По телевизору (*монитору компьютера*) громко начинает говорить диктор.

Диктор ТВ.

«Внимание! Внимание! Срочный выпуск программы «Здоровье»! сегодня на детский сад № 6 города Углич надвигается буря « Заболевай-ка», она несет грипп и простуду. Будете внимательны! При выходе на улицу надевайте теплые вещи, варежки и носки».

Диктор ТВ

«Новость дня: главный герой мультсериала Незнайка заболел неизвестной болезнью. У него болит горло, стреляет ухо, и течет из носа».

*Стук в дверь. Появляется Незнайка (кукла). У него на шее шарф и в руках большой платок.*

Незнайка: Со мной приключилась беда. Мороженое ел я помногу всегда и вот какая картина. Ко мне привязалась ангина. И кашель и насморк меня одолел.

Воспитатель: Незнайка ты серьезно заболел! Ребята. А чем мы можем помочь Незнайке? *(надеваем маску)* Правильно ребята!!!!.

А скажите, пожалуйста, а можем мы его лечить? *( дети отвечают)*

Правильно, его могут лечить только врачи.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, а кто оказывает первую медицинскую помощь в нашем детском саду.

А давайте ребята спросим у нашей медсестры Людмилы Сергеевны, что она нам может посоветовать.

*(запись звонка по телефону)*

Ребята скажите, пожалуйста, что надо делать для того, чтобы не болеть? *(Дети отвечают: делать зарядку, закаляться и т.д)*

 *В это момент кладут на середину мешочек*

Воспитатель: Посмотрите ребята, а это что такое? *(Дети отвечают, что это мешочек)*

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, а мы его можем брать? *( дети отвечают)*

Кого мы можем попросить, чтобы посмотрели? Правильно, взрослого.

 Ребята, это ведь мешочек здоровья. А давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель: А в нем лежит что-то такое интересное, здесь лежат «Капитошки здоровья».

*Достаём одну Капитошку, а на ней задание на дыхание.*

Незнайка: Ой, как хорошо и горло не болит, и нос дышит, молодцы ребята.

*Достают вторую, там зарядка для глаз.*

*Используется лазер, он находится в кармане у Незнайки, Незнайка роется и находит его, и спрашивает что это такое? Воспитатель предлагает ребенку включить и наводить в разные стороны, а другие следят глазами за лучом.*

Незнайка: Ребята, а какие вы красивые и большие, как оказывается полезна зарядка для глаз.

Ребята посмотрите, здесь физкультминутка. А для чего нам нужна она нам? *( дети отвечают)*

*Достают третью Капитошку. Там включается музыка и мы с детьми и Незнайкой выполняем детский фитнес*.

Воспитатель: Ребята скажите, где находятся витамины? Скажите пожалуйста, для чего нам нужны витамины?

*( дети отвечают)*

Воспитатель: Я вам предлагаю нарисовать то, что содержит витамины.

Воспитатель: Ребята скажите, а у вас хорошее настроение? Сейчас я вам всем раздам Капитошки, посмотрите, что на них нарисовано *( дети говорят улыбка)*

Вот и я вам предлагаю, улыбнуться как ваш Капитошка.

А давайте нашими улыбками попрощаемся с Незнайкой. И с хорошим настроением проведем оставшийся день.