**День Здоровья во второй младшей группе**

**(развлечение)**

**Воспитатель:** Мельникова Анна Александровна

**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей действовать сплочённо одной командой.

2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, смелость, внимательность.

3. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Действующие лица:**

Ведущий: Доктор Пилюлькин

**Ход праздника:**

**Доктор Пилюлькин:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Доктор Пилюлькин!

Я очень рад вас приветствовать на празднике здоровья!

Улыбкой светлой,

Дружным парадом

День Здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно крикнем

Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!

Скажите-ка, ребятки.

Как быть здоровым с малых лет?

Как быть всегда в порядке?

Следует, ребята, знать

Нужно всем в достатке спать.

Ну, а утром не лениться –

Чтобы быть здоровым –
Надо лень прогнать.
Как проснулся – первым делом процедуры выполнять…

**Процедура №1 «Доброе утро**». Первой. Что нужно делать по утрам
Динамическая пауза «Надо, надо нам помыться…»
Надо, надо нам помыться (хлопают в ладоши)
Где здесь чистая водица (поворачивают руки ладошками вверх- вниз)
Кран откроем ш-ш-ш… (имитируют открытие крана)
Руки моем ш-ш-ш…. (имитация мытья рук)
Шейку, ушки мы потрём (гладят шею, уши)
И водичкой обольём (имитация обливания водой)

**Процедура №2 «Утренняя зарядка»**
Выполнение утренней зарядки **«Машина зарядка»**( когда все выполнили, Доктор Пилюлькин читает следующее задание)

**Доктор**: А когда умылся ты и зарядку сделал.
То на кухню поспеши.
Холодильник открывай
Фрукты и овощи смело доставай!
Очень полезно всем есть овощи и фрукты.

**Процедура № 3 «Фрукты и овощи»**Ну-ка ребятки не ленитесь! На соревнование становись.
На одном конце зала лежат овощи и фрукты. Задача детей: фрукты положить в одну корзину, а овощи - в другую (брать овощи или фрукты только по одному).

**Доктор**: ребятки долго не ленитесь
В своем доме уберитесь
Тапочки скорее надевайте

И игрушки собирайте.

**Процедура № 4** **«Чистюли»**

К одной стороне зала встают дети. Доктор Пилюлькин на центре зала разбрасывает кусочки бумаги. Корзина для сбора мусора стоит посередине спортивного зала. По сигналу Доктора Пилюлькина «Раз, два, три – мусор собери!» все дети должны как можно быстрее собрать мусор в корзину.

**Доктор Пилюлькин:** Молодцы, справились, а сейчас я приглашаю вас немного отдохнуть.

**Физминутка *«Яблоко»*.**

Будешь кушать витамины.

Будешь ловким, очень сильным.

Будешь бегать далеко,

Будешь прыгать высоко.

Будут ножки танцевать

И усталости не знать!

**Дидактическая игра *«Полезные и вредные продукты»*.** На столе карточки с изображением различных продуктов: овощи, фрукты, шоколад, конфеты, чипсы, сухарики, пирожное, и две тарелочки *(красная для вредных продуктов, голубая для полезных)*.

Дети выбирают карточки с изображением различных продуктов и кладут их на тарелочки. (По ходу игры педагог спрашивает, почему ребенок выбрал ту или иную карточку)

**Доктор Пилюлькин:** Праздник завершать пора-

 Крикнем празднику: Ура! Ура! Ура!