Конспект спортивного развлечения во второй младшей группе

«Солнечные зайчики»

«Зимние забавы»

Составила: Мельникова А.А

**Цель**. Доставить детям удовольствие от занятий физкультурой. Формирование представлений о здоровом образе жизни, способствование сохранению и укреплению здоровья детей.

**Задачи.**

1. Закрепить знания детей о зимнем времени года, играх и забавах.

2. Развивать у детей двигательные навыки и умения.

3. Учить детей выполнять движения под музыку, развивать чувства ритма.

4. Закреплять умения восстанавливать дыхание с помощью дыхательной гимнастики

5. Вызывать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.

Оборудование к занятию: *«снежки»* - мягкие мячики, снежинки из бумаги, игрушка снеговик и медведь, следы, музыкальное сопровождение.

Оформление зала: Снежинки, сугробы из белой ткани, елочки, берлога.

Место проведения: *зал.*

Звучит музыка *«У леса на опушке жила зима в избушке…»*, дети проходят в зал.

Ведущая: Заморозила окошки,

Запорошила все дорожки,

Нас на санках прокатила

И на елку пригласила.

Отгадайте, про кого эта загадка? Ответы детей. *(зима)*.

Правильно. Ребята, а вы любите зиму *(ответы детей)*. А что зимой вам больше нравится?. Что вы любите делать? *(ответы детей)*.

**Игра с мячом «Что можно и чего нельзя делать зимой?»**
Педагог с мячом стоит в центре круга и по очереди произносит фразы. Если это нельзя делать, дети отбрасывают мяч, а если можно-ловят.
- Кататься на санках?
- Есть снег?
- Лепить снеговика?
- Кататься с горки?
- Сосать сосульки?
- Ходить на улице без варежек?
- Кормить птиц?
- Гулять с развязанной шапкой?
- Играть в снежки?

- Есть на улице мороженое?
- Мыть руки после прогулки?
- Кататься на лыжах?

**Воспитатель.** Теперь мы с вами знаем чего нельзя делать на прогулке и можем одеваться на прогулку.

А давайте мы с вами слепим снеговика! Но для этого сначала нам надо одеться и выйти на улицу.

Звучит музыка. Проводится игра *«Оденься на улицу»*. Дети имитируют движения одевания одежды.

Ведущая:: Ну вот, ребята мы оделись, а теперь пойдем гулять!

Дети в колонну по одному за воспитателем шагают под музыку по кругу.

Ведущая: Вот мы с вами и вышли на улицу, а теперь давайте слепим снеговика!

Проводится игра *«Лепим мы снеговика»*. Дети имитируют движения согласно словам текста.

Раз, два, раз, два,

Лепим мы снеговика,

Покатился снежный ком,

Кувырком, кувырком,

Мы его слепили ловко,

Вместо носа есть морковка,

Вместо глазок – угольки,

Ручки – веточки нашли,

А на голову ведро

Посмотрите – вот оно!

Входит снеговик *(грустный)*.

Ведущая: Снеговик, почему ты такой грустный? Что случилось?

Снеговик: Ребята меня слепили, и убежали, и про меня забыли. Стою я здесь один и скучаю. Грустно мне.

Ведущая: Ну не грусти так, снеговик, мы с ребятами сейчас тебя развеселим! Мы поиграем с тобой в игру!

Игра «**Заморожу!»**
Дети стоят в домиках (обручи) и произнося слова.
Холодные льдинки, прозрачные льдинки
Сверкают, звенят (хлопают в ладоши)
Дзинь – дон, дзинь - дон, дзинь –дон (прыжки на месте)

Снеговик:

Ребята, вы меня развеселили

И на игру пригласили,

А хотите и я вам игру покажу? *(ответы детей)*

**Игра «Замри»**

Мы хлопаем руками,

Мы топаем ногами,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем,

И бегаем кругом.

Раз, два, три – снежные комочки на месте замри!

Игра повторяется 2-3 раза. Снеговик хвалит детей.

Снеговик: Ой, ребята, какие большие сугробы намело! Прямо, как в лесу! А вы хотите побывать в зимнем лесу? Дети: Да!

Ведущая: Тогда ребята отправляемся в путешествие в зимний лес!

Дети идут высоко поднимая ноги, согнутые в коленях, имитируя ходьбу по сугробам.

Ведущая:

На дорожку из сугробов мы шагнули,

Ножки от снега отряхнули.

Дети топают ногами.

Чтоб в сугроб не угодить,

По дорожкам нужно ходить.

Дети идут по дорожкам, на которых нарисованы следы.

Ведущая: Шли мы шли, шли мы шли и к медвежьей берлоге пришли. Ребята, а что делает медведь зимой? Дети: Спит!

А давайте мишку позовем, и расскажем, какое прекрасное время года – зима!

Дети зовут медведя. Выходит мишка сонный.

Ведущая:

Мишка, мишка, что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

Медведь:

Потому что зимой на улице мороз, снег и лед,

А это – не малина, и не мед! Вот! *(чихает)*.

Ведущая:

Чтоб зимой не простужаться,

Зарядкой нужно заниматься.

И ты, мишенька, вставай,

Зарядку делать начинай!

Гимнастика под музыку *«Три белых коня»*.

Ведущая: Мишенька, а еще ребята очень любят играть в снежки. Хочешь с нами поиграть?

Медведь: Конечно хочу!

Подвижная игра *«Снежки»*.

Медведь:

Понравилось с ребятами мне в лесу играть,

Но теперь мне надо до весны поспать.

До свидания, ребята! *(уходит в берлогу)*.

Ведущая: Молодцы ребята! Развеселили мишку. Теперь он сладко будет спать до самой весны.

Снеговик:

Ой, вода течет с меня

Таю, таю я друзья!

Ведущая:

Давай те подуем на снеговика, чтобы он не растаял.

Дети дуют на снеговика *(дыхательная гимнастика)*.

Снеговик: Спасибо, ребята, выручили меня, не дали мне растаять. А теперь пойду во двор стоять, приходите ко мне играть! До свидания!

Дети прощаются со снеговиком.

Ведущая:

Хорошо мы погуляли,

Очень весело играли!

Вместе дружно покружились

И в ребяток превратились!

Пора нам возвращаться в детский сад!

Звучит музыка *«Потолок ледяной»*, дети машут руками.