***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад №6 «Светлячок»***

***Проект «Осень – дивная пора»***

***(для детей старшего дошкольного возраста)***

Руководители проекта:

Худякова В.А.,

воспитатель высшей кв. категории,

Переслегина Н.М.,

 воспитатель 1 кв. категории

Углич,

2023

Актуальность проекта: Осень - красивое время года. Каждый из нас видит в ней разные грани: кто-то видит золотые листья, лежащие ковром под ногами, кто-то замечает лишь лужи под ногами, а кто-то наслаждается её дарами, гуляя по лесу или копаясь в огороде. К сожалению, дети дошкольного возраста имеют недостаточно представлений о красоте природы. Задача взрослого познакомить детей с яркостью красок осени, научить видеть красоту природы, подмечать её особенности, приобретать чувственный опыт, на котором основывается его творчество.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: среднесрочный.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей,

- привлечение большего количества родителей к совместной деятельности в рамках реализации проекта.

Место проведения: МДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Сроки проведения: Сентябрь - октябрь.

Режим работы: во время и вне занятий.

Участники проекта: дети и их родители, воспитатели,  музыкальный руководитель.

1 этап. Целеполагание.

Цель: Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе.

Задачи: - расширить представления детей о приметах осени;

- активизировать познавательную деятельность детей;

- воспитывать любовь к природе родного края;

- развивать творческие способности детей, умение работать с различными материалами.

2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить всех участников проектной деятельности: детей, родителей с темой проекта, настроить их на успешную работу, заинтересовать в его реализации.

2. Создать в группе условия для реализации проекта: подготовить литературу, иллюстрации, наглядные пособия, музыкальный репертуар, необходимые материалы, инструменты и приспособления для продуктивной деятельности детей.

3 этап. Основной.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Винегрет», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде». «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», «С какого дерева листок?».

Сюжетно-ролевые игры: «Уборка урожая», «Магазин «Фрукты-овощи».

Настольные игры: Домино «Овощи-фрукты», лото «Овощи».

Подвижные игры: «Пугало», «Листопад», "Поймай листок".

Пальчиковая гимнастика: «Грибы», «Осень, осень».

Игра с осенними листьями», муз.А.Филиппенко.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

 Чтение стихов об осени: И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...», Ирина Галавина «Королева Осень», Ахмед Ерикеев «Наступила осень».

 Беседы: «Овощная аптека», «Листья золотые», «Дары осени».

Чтение пословиц и поговорок об осени, разгадывание загадок.

3.3. Продуктивная деятельность.

Цель: продолжать учить детей работать в различных техниках и с разными материалами, учить создавать работу по задуманному плану, учить доводить начатое дело до конца, учить работать как индивидуально так и коллективно; воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем, природными материалами..

- Рисунок: «Краски осени», «Осенние цветы», «Дождь», «Овощи и фрукты», «Грибы»;

- Аппликация: «Осенний лес»;

- Работа с природным материалом: «Осенние фантазии».

- Лепка: «Грибы на пенёчке», «Овощная корзинка»

3.4. Работа с родителями.

- Подборка книг и иллюстраций об осени.

- Совместная деятельность детей и родителей: поделки из природного материала «Осень - дивная пора»

4 этап. Заключительный.

Выставка рисунков «Краски осени»

Групповой конкурс «Мы читаем стихи об осени»

Выставка детско-родительских работ "Осень – дивная пора!"

Развлечение «Провожаем осень!»