Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад 6 «Светлячок»

Из опыта работы

Педагогический проект

«Посткроссинг»

Подготовила: Розанова Н.С.,

воспитатель

Углич

2020

**Актуальность:** Россия – большая многонациональная страна с богатыми природными ресурсами. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности.

Наш Угличский район имеет богатое культурное наследие, красивейшую природу, есть и исторически значимые достопримечательности. А ещё в нашем районе много детских садов. В каждом детском саду дети проживают интересные события, занимаются интересными делами.

Так у нас возникла идея рассказать детям о близлежащих деревнях и познакомить детей нашей группы с другими детьми, путем переписки. А в дальнейшем организовать переписку воспитанников со сверстниками из других городов и различных регионов нашей страны.

В основе проекта – популярный посткроссинг – обмен открытками между участниками со всего мира. Но, в отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательным. Он предполагает работу с картой России, обмен презентациями с информацией о городах для работы с детьми и общение воспитателей из разных детских садов посредством «живой» переписки, электронной почты.

**Старт проекта**: сентябрь 2020

**Проблема проекта:**

Как воспитателю сделать так, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал свою самоценность? Здесь пришел на помощь «посткроссинг» - интересное и полезное для развития увлечение. Общение людей из разных городов помогает лучше понимать друг друга, свою и чужую культуру.

**Цель проекта:** развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников путем совершенствования исследовательских навыков посредством почтовой переписки.

**Задачи проекта:**

* формировать познавательный интерес к другим регионам нашей страны путем обмена письмами и открытками;
* формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре;
* формировать представления о работе почты и труде почтальона;
* создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников;
* формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми;
* развивать творческие способности в процессе обмена сувенирами (рисунками, открытками и др., сделанными своими руками;
* развивать умение пользоваться различными материалами и средствами изодеятельности в процессе изготовления сувениров;
* привлекать родителей к активному участию в проекте (подборе иллюстративного материала, обогащения РППС)

**Формы работы по развитию познавательной деятельности дошкольников**:

• рассказы воспитателя о родном родного городе, его достопримечательностях;

• НОД с просмотром презентаций о городах, с которыми ведется переписка;

• восприятие творческих рассказов о достопримечательностях родного города с последующим обсуждением;

• дидактические игры;

• экскурсии;

• экспериментально-исследовательская деятельность;

• чтение книг, рассматривание иллюстраций в книгах и обсуждение.

**Развитие творческой деятельности дошкольников посредством посткроссинга**

*Творческая деятельность дошкольников*- это их способ выразить свой взгляд на мир и свои ощущения. Все дети любят творить. Например, в рисунке ребенок способен передать очень многое-свои мысли, эмоции, а также познания об окружающем мире.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-расширятся представления детей о родной стране, ее географии;

-расширятся представления о родном городе;

-обогатится словарный запас;

-повысится уровень развития внимания, мышления, памяти;

-у детей сформируется эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира.

-повысится уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности.

**Перспективы проекта:**

Проект организован на средней группе детского сада, является долгосрочным, направлен на укрепление дружбы городов и развитие творческих способностей участников.

