Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Светлячок»

Конспект совместной образовательной деятельности

«Путешествие письма»

(с детьми 4-5 лет)

Воспитатель:

Розанова Надежда Сергеевна

Углич

2020

Цель – способствовать закреплению знаний по лексической теме «Почта».

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представление о письме, как средстве коммуникации.
2. Способствовать обобщению знаний о почтовых принадлежностях, о работе почтальона.
3. Развивать речевую активность детей, умение отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания.
4. Расширять словарный запас за счет слов (письма, газеты, журналы, конверт, марка и т.д.).
5. Продолжать формировать пространственные представления.
6. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, к профессии почтальон.

Предварительная работа: чтение С. Я Маршак «Почта», Б.Житков «Почта», изготовление конвертов, загадывание загадок (письмо, газеты, журнал, почтальон, машина, почтовый ящик), рассматривание иллюстраций, связанных с деятельностью почты, сюжетно-ролевая игра «Почта», разучивание физкультминутки, беседы о почте.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационная, игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная.

Материалы и оборудование: доска, проектор, ноутбук, реквизиты почты, конверт, ребусы, игра «Собери картинку».

Ход совместной деятельности с детьми

- Ребята, хотите отгадать загадку? (Да)

Бумажная Птица лежит на столе

Адрес пишу я на белом крыле.

Бумажная Птица

К другу помчится.

(Письмо)

- Правильно! Молодцы!

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (письмо)

Когда я утром шла в детский сад, мне его передали для вас.

- Посмотрите на конверт? Какой он? Из чего сделан? Как он выглядит? (рассматривание конверта: адрес, индекс, марка)

А как вы думаете, кто его принес в детский сад? (ответы детей)

Он разносит по домам

Ворох писем, телеграмм

А в конвертах голубых

Вести от друзей, родных.

- Кто из вас видел почтальона?

- Обратили вы внимание, как он был одет?

- Его не так часто можно увидеть. Вот перед вами настоящий почтальон. «Почтальон в форме»

- Расскажите, во что одет почтальон?

- Что делает почтальон? (разносит почту)

- Как вы думаете, какую почту? (газеты, журналы, письма, телеграммы, извещения о посылках или денежных переводах)

- А как же один почтальон может унести столько почты?

Хотите поиграть в игру?

Игра «Выбери почту для почтальона»

Посмотрите, что может быть у почтальона в сумке?

- Молодцы, вы все правильно угадали!

-А вам домой почтальон что-нибудь приносит? (ответы детей)

- Давайте узнаем, что в почтовом ящике, встанем в круг.

Физкультминутка «Отправляю я письмо»

На скамейку я встаю, еле ящик достаю (поднимаются на носочки и тянуться руками вверх)

Открываю ящик, голубой блестящий (открываю)

Посыпались из ящика, письма настоящие! (приседают – встают с вытянутыми вперед руками)

- Вы знаете, какой путь совершает письмо прежде чем попадет к адресату?

- Куда сначала опускают письмо? (в почтовый ящик)

Но в ящике письмо не одно, их там много.

- Кто забирает письма из почтового ящика? (почтовая машина)

- Что делают с письмами на почте? (сортируют по адресам)

На каждое письмо ставят штамп с датой и временем отправления.

- Куда потом отвозят письма, если их надо доставить в другой город?

(Их везут на вокзал, и они едут специальном вагоне, в нужный город).

- Как называется вагон, в котором везут почту? (почтовый)

- На каком виде транспорта еще можно перевозить письма? (самолет, корабль)

- А кто знает, как доставляли почту, когда еще не было ни железной дороги, ни самолетов?

- Давайте с вами присядем и посмотрим на экран.

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛАЙД - ШОУ

На экране картинки (почтовые лошади, голуби, старинный пароход и несколько лишних).

- Давайте выберем с вами.

- Затем стали перевозить по железной дороге, а на дальние расстояния самолетом?

- Какая почта самая быстрая в наше время?

В наше время, когда у каждого дома есть компьютер, письма и послания можно переслать с помощью электронной почты.

- Зачем люди пишут друг другу? (чтобы общаться)

- Хотите поиграть в игру «Как доставить письмо»? (игра с мячом)

- Тогда, встаем в круг. Я задаю вопрос и кому бросаю мяч, тот отвечает на него?

- Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен…? (почтовый вагон)

- Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен…? (самолет)

- Чтобы отправит письмо голубиной почтой, нужен…? (голубь)

- Чтобы отправить письмо электронной почтой, нужен…? (компьютер)

- Чтобы отправить письмо на Север, нужны…? (вертолет, собачья упряжка)

- Молодцы! Ребята! А наше письмо!!! Мы же совсем про него забыли!

Давайте посмотрим, что в нем написано.

Читаю письмо.

«Здравствуйте, ребята!

Пишут вам дети из детского сада «СОЛНЫШКО».

Посылаем вам игру «Собери картинку».

Помогите нам собрать картинки и скажите о чем они, а то у нас не получается».

- Поможем? (каждому ребенку даем конверт с разрезными картинками: конверт, почтовая машина, сумка почтальона, газета, почтовый вагон, самолет).

Ребята выполняют задание.

- Молодцы, у вас все получилось, и вы смогли помочь ребятам из детского сада «СОЛНЫШКО».

Но в конверте есть еще что-то! Смотрите-ка, это ребусы.

Попробуем их разгадать?

Нам надо определить первый звук в названии картинки и составить из этих звуков слово.

Игра-ребус «Разгадай слово».

*марка*

- Ребята, скажите, а зачем нам нужна марка?

Марка – это знак оплаты почтовых услуг. Чтобы отправить письмо, нужен конверт с маркой.

Ребята, а вы знаете, что марки бывают разные.

Например, вот такие, (ЭКРАН) а могут быть и другие.

Марки бывают очень красивые и интересные. Есть люди, которые коллекционируют их. На конверт их наклеивают обычно в правый верхний угол.

А помните, мы с вами делали конверты (показываем их)

Как вы думаете можно в них отослать письмо, или чего то в них не хватает? (Марки)

- А хотите создать свою марку? Тогда берем каждый свой конверт, находим правый верхний угол и рисуем свою марку. Подумайте, что бы вы хотели на ней нарисовать. А волшебная музыка поможет вам в этом.

Дети выполняют задание.

- Какие интересные и красивые вы нарисовали марки! А вечером мы напишем ответ детям из детского сада «СОЛНЫШКО», и пошлем им ваши письма.

- Путешествие вашего письма только в самом начале и давайте вспомним, о чем мы с вами говорили.

- Что мы сегодня делали?

- Что вам понравилось больше всего?

- Как вы думаете, нужно почта или нет?

- А кому она необходима?

- Почта очень важна, так как некоторые люди живут очень далеко, у них нет электронной почты и с ними можно общаться только с помощью писем.