**Беседа по теме: «Строение человека»**

Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела **человека** и каждый орган имеют большое значение для него.

Задачи:

• учить различать понятия *«часть тела»* и *«орган»*;

• уточнить, для чего нужны те или иные органы;

• тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования;

• пополнить словарь детей терминами *«часть тела»*, *«орган»*.

• Развивать внимание, память, мышление, речь.

• Воспитывать интерес к своему телу, желание вести ЗОЖ.

Детская цель: узнать, для чего нужен мозг и сердце.

Затруднение: что такое и для чего нужны мышцы?

Новое знание: Кости, составляющие скелет, поддерживают **тело** и обеспечивают защиту от ранений и ушибов.

Учебная задача: расширить знания о функциях органов и частей тела, необходимости поддерживать их здоровье.

Словарь: часть **тело**, орган, сердце, мозг, легкие, желудок.

Предварительная работа: беседа про части тела, физминутки, чтение литературы.

Оборудование: плакат *«Части тела»*, иллюстрации *«****Тело человека****»*.

Виды детской деятельности: беседа, рассматривание мультфильмов, физминутка, дыхательная гимнастика, дидактическая игра, подвижная игра.

Организационный момент:

К нам в детский сад пришло письмо от Страшилы Мудрого. У него возник спор с Железным **человеком**: что важнее мозги или сердце?

Давайте поможем им разобраться.

Дети высказывают свою точку зрения. Дети стоят полукругом.

Беседа о частях тела. - Все дети разные и одновременно похожие, потому что **тело** состоит из одинаковых частей: Давайте посмотрим, какие части тела есть у **человека**.

**Просмотр мультфильма «Части человеческого тела»**

 - Давайте вспомним, о каких частях тела вы узнали ,назовем их и расскажем, что делает каждая часть (по очереди ребенок называет часть тела, показывает ее на картине, отвечает о действиях).

- что вы можете сказать про мозг человека? (ответы детей: мозг помогает **человеку думать**, ходить, делать разную работу. Он очень хрупкий. Хорошо, что твердый череп надежно защищает мозг от повреждений. Но все-таки старайтесь не ударяться головой. От сильного удара бывает сотрясение мозга).

**Физминутка**

 Раз, два, три, четыре, пять – **тело будем изучать**

Вот спина, а вот животик

Ножки, Ручки

Глазки, Ротик,

Носик, Ушки, Голова

Шея крутит головой,

Ох, устала! Ой-ой-ой!

Лоб И брови

Вот реснички,

Запорхали, словно птички

Розовые щечки

Подбородок кочкой

Волосы густые

Как травы луговые.

Плечи, Локти И колени

У меня, Сережи, Лены.

Шагать (Показать называемые части тела Дети стоят у стульев)

- А сейчас мы узнаем, что такое сердце. Внимание на экран.

**Просмотр мультфильма «Сердце человека»**

- Ребята, что вы можете сказать про сердце? (ответы детей)

- Сердце похоже на большой насос, который качает кровь. По всему телу *«бегает»* кровь по разным сосудам. Главная задача крови — накормить все **тело**. А качает кровь, помогает ей двигаться очень важный орган — сердце. Сердце работает постоянно, даже когда **человек спит**.

- Находится сердце в центре груди, почти посередине, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и приложите к центру груди, чуть левее. Вот примерно такого размера ваше сердце. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак — так работает сердце. А вы слышите стук сердца? Сердце нужно беречь. Но это не значит, что нужно все время лежать и ничего не делать. Сердце нужно тренировать, заниматься физкультурой. Когда бегаешь, сердце быстрее работает. Стучит и качает кровь.

- Предлагаю вам приложить ладонь к сердцу и прислушаться. А теперь попрыгайте, побегайте на месте, наклонитесь вперед, назад. Теперь снова приложите руку к сердцу. Что изменилось? Сердце забилось сильнее.

Рефлексия:

 -О чем мы с вами говорили?

Кто прав: Страшила или Железный **человек**?

Действительно: все органы нам нужны и выполняют важные функции. Надо беречь и заботится о них. Ответы детей