**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6 «Светлячок»**

**Конспект занятия по рисованию**

**на тему: «Украсим рукавичку-домик»**

**во 2 младшей группе**

 **Подготовила: Травкина С. С.**

**2024 г.**

**Цель:** Формировать умение украшать предмет нетрадиционным способом.

**Задачи:** Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.

Учить проводить ватной палочкой и поролоновым штампом точки.

Закреплять знания детьми синего и красного цветов.

Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.

Развивать умение работать с красками, любоваться своей работой.

Воспитывать чувство сострадания.

**Вид деятельности**: интегрированная (продуктивная, игровая)

**Форма организованной деятельности**: групповая

**Методические приемы**: вопросы, ответы детей, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома «Одежда»;

- беседа с детьми о зимних явлениях;

- наблюдения за одеждой людей зимой;

- чтение украинской сказки «Рукавичка».

**Здоровье-сберегающие технологии**: Физкультминутка.

**Материал:**рукавица,ватные палочки, спонжи на палочке, гуашь, заготовки рукавичек.

**Ход работы:**

**Организационный момент.**

Посмотрите в окошко. Какое время года на улице? (зима) Как вы это узнали? (холодно, снег выпал) Что мы одеваем, когда отправляемся на прогулку, чтобы не замёрзнуть? А на руки мы что надеваем? (рукавицы).

**Дидактическая игра: «Найди пару»**

На полу лежат цветные варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищете себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!

Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, я нашла рукавичку! Вы случайно не знаете чья она?

Ребята, а может быть, это рукавичка дедушки из сказки? А из какой сказки, кто знает?

Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь).

 Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Как же мы можем помочь зверятам, что бы они не замерзли в лесу?

Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги)- Какого она цвета? (белая)

Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней. А вы мне поможете в этом?

 Дети садятся за столы.

Ребята, смотрите у меня есть краски, ватные палочки и палочки с поролоном, и мы можем украсить наши рукавички. Такой способ рисования называется: тычок. Но прежде чем мы приступим я предлагаю нашим пальчикам поиграть.

**Физкультминутка.**

Вяжет бабушка Лисица               (имитация вязания указательными пальцами)

Всем лисятам рукавицы:             (потереть ладони друг о друга)

Для лисёнка Саши,                       (поочерёдный массаж пальцев одной руки,

Для лисички Маши,                      начиная с большого,

Для лисёнка Коли,                         при повторении –

Для лисички Оли,                           пальцев другой руки)

А маленькие рукавички

Для Наташеньки-лисички.

В рукавичках – да-да-да! –            (поворот кистей («фонарики») – 3 хлопка)

Не замерзнем никогда!                   (потереть ладони друг о друга)

**Практическая часть.**

Ребята, давайте с вами вспомним, как нужно рисовать этим способом. Берём палочку и обмакиваем её в краску, но не всю палочку, а только кончик. А затем прикладывайте ее к нашей рукавичке. Вспомнили? (Ответы детей).

Посмотрите, я рукавичку украсила вот так. А теперь вы возьмите палочку в руку и приступайте к рисованию.

Дети приступают к рисованию

Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на палочку, чтобы рукавички были яркими.

Вот какие красивые рукавички у нас получились. Теперь у каждого зверя будет домик.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

Ребята, а кому мы сегодня помогли?

А как мы им помогли?

А как называется этот способ рисования?

А у кого-нибудь были затруднения?