Мастер – класс для родителей «Что такое Ментальная арифметика.»

Воспиатель: Думалкина О.Н.

 **1**. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в мир математики.

Как вы думаете, что такое математик?

Существует много способов быстрого счета, мы выберем один, самый простой. И в этом нам поможет абакус – счёты..

В древности задолго до н.э. использовали абак - доску с полосками, по которым продвигали камешки. Это было первое устройство, специально предназначенное для вычислений. Абаку более 5000лет.

Работать с абаком очень легко и весело. А еще вы полюбите математику, потому что научитесь считать большие числа.

 **2.** Возьмите в руки абакусы, потрогайте, посмотрите, можете сделать себе массаж. Абакус у нас состоит из рамки, так же имеются спицы, и на эти спицы нанизаны косточки, они могут двигаться по спицам. А это перекладина, она делит абакус на две части. Нижняя часть, где располагаются нижние косточки, их называют земными. Верхняя часть — на ней располагаются верхние косточки или небесные. Когда земные  косточки расположены внизу от перекладины, а небесные наверху, то абакус чистый. Чистый абакус значит, что значение равно 0. А знаете, как почистить абакус? Давайте сделаем клювик (соединить большой и указательный пальцы), поставим на перекладину и проведем по ней (паровозик проехал).

Косточки живут в домике, у каждой он свой. Давайте познакомимся с ними, но сначала я расскажу вам сказку. Сказку про «2-х братьев. Про старшего и младшего.

Младший был проказник и шалун, который очень любил играть в игрушки, но забывал их складывать на место (показываю большой палец). А его старший брат был очень аккуратный, он все всегда убирал на место. Бывало, выскочит на улицу младший и давай играть: поиграл машинкой – бросил, мячик взял – бросил, на самокате прокатился – тоже бросил (большим пальцем поднимаю земные косточки вверх). Старший же брат ходит за ним и все собирает, на место складывает (опускаю косточки указательным пальцем). Были у старшего брата и свои игрушки. Он с ними очень аккуратно обращался, складывал высоко на полку так, что младшему их было не достать. Возьмет конструктор (опускаю указательным пальцем небесную косточку), поиграет и на место кладет (поднимаю). С тех пор и повелось, что старший брат за небесные косточки отвечает, да за порядок на земле. А младший брат только разбрасывает все. Хотя вру: когда ему старший помогает, он научился тоже игрушки складывать (двумя пальцами раздвигаю косточки)

Давайте мы с вами сыграем в игру «Старший брат – младший брат». Рука в кулак, два пальца работают. Большой палец поднимает слева направо по одной косточке до конца ряда. Указательный палец слева направо опускает.

А вы знаете, что если придвигать косточки к перекладине, у нас получаются числа?

Как это происходит, смотрите: на ваших абакусах есть точки, мы находим с края третью точку и это будет основной спицей. На ней мы набираем разряд – единицы, на соседней от нее спицы – это разряд десятки, дальше сотни и т.д.

Косточки мы набираем большим пальчиком, а убираем указательным.

 Если я подниму 1 косточку к перекладине, это цифра 1 (показать во всех разрядах).

 Запомнили?(Показать 2)

А кто мне скажет, что это за цифра?(и так до 4)..

Кто знает, где у нас спряталась цифра 5? Верхняя косточка на абакусе – главная. И находится в отдельном верхнем домике. Зовут ее Королева – пятерка. Дотянуться до нее может только указательный пальчик. Остальным пальчикам ее трогать запрещено. Это правило!

Показываем как набирать 6, 7, 8, 9 одним движением пальцев, одновременно опуская 5 и поднимая нижние косточки.

Сброс – проводим пальчиками по перекладине.

Отнимаем 6, 7, 8, 9 также одним движением пальцев, одновременно поднимая 5 и опуская земные косточки.

 **3**. Перед вами лежат карточки с изображением абакуса. Посчитайте, какое число записано на абакусе и запишите ответ в пустое окошко.

**Физкультминутка.**

Наши ушки на макушке,

Как у зайки на опушке.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Раз — подняться на носки и улыбнуться.

Два — руки вверх и потянуться.

Три — согнуться, разогнуться.

Четыре — снова все начать,

Пять — поглубже всем вздохнуть.

Шесть — на пояс руки ставим.

Семь — повороты туловища начинаем.

Восемь — столько раз приседаем,

Девять — потягиваемся и отдыхаем.

Десять — и урок наш продолжаем.

1. Как же происходит сложение и вычитание? Когда мы косточки придвигаем – мы складываем, когда опускаем – вычитаем. Предлагаю попробовать посчитать.

2+1+5-3+4=…..

Работа с цепочкой примеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3 | 2 | 7 | 9 |
| 2 | 5 | 2 | 2 | -4 |
| 2 | 1 | 5 | -3 | -5 |
| -3 | -2 | -4 | 2 | 3 |
| **6** | **7** | **5** | **8** | **3** |

  **4**.Поиграем в игру «Живой абак».

 Вы будете выступают в роли косточек на абаке. Выстраивайтесь в линейку, как косточки на спице. На полу между косточкой «5» и остальными проводим воображаемую границу. Двигайтесь либо к границе, либо от нее — в зависимости от команды.

 1+2+1+5-2-1+3 =?......

Что получилось?

 Игр а развивает у детей командный дух и улучшает понимание счета на абаке.

 **5.«Ухо – нос»** Описание: Левая рука — взяться за кончик носа, правая рука — взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот

**6. Работа с флеш – картами.**

Чтобы занятия проходили с удовольствием, дети занимаются не только вычислениями на абакусе, но и работают с флеш – картами (это картинка с изображением счет; одного разряда единиц или два разряда: единицы+ десятки). Тренировки с флеш – картами улучшают наблюдательность, увеличивают скорость мыслительных процессов.

**Игра «Назови число»**

Показываем флеш – карту, дети называют число, или наоборот. Показываем число, дети находят флеш – карту.

**Игра «Найди пару»**

Детям предлагают соединить флеш – карту с соответствующим числом.

**7. Работа на ментальном уровне.**

И в конце занятия обязательно ментальный счет. Он должен длиться не более 5 минут. Ментальный счет должен быть легким, главное, чтобы дети увидели эти действия в голове.

А сейчас отодвинем абакус и представим абакус в голове.

**Игра «Закрой глаза»**

Одну косточку поднимем или «+ 1», косточку опустим или «- 1». Сколько получилось. Не больше трех действий.

 **8**.Рисование и двумя руками.

Сейчас мы с вами будем рисовать сразу двумя руками. Возьмите карандаши в обе руки и обведите предметы двумя руками. Упражнение развивает ориентировку в пространстве, мелкую моторики пальцев рук ,творческое воображение, координацию.

 **9.**Еще одна игра: назови цвет. В этом упражнении происходит балансировка полушарий и тренировка их взаимодействия. Правое полушарие мозга – распознает цвета, левое читает. Задание: Как можно быстрее читайте строчки слева направо про себя, начиная с первой, и называйте вслух ЦВЕТ каждого слова. Если ошиблись, назовите правильный цвет и продолжайте дальше.

 **10.**А сейчас я прошу васописать мастер – класс тремя словами (существительными, прилагательными, наречиями)

 Ментальная арифметика дает не только быстрый счет. На занятиях в результате работы обеих рук развивается у детей развивается одновременно два полушария мозга. Левое полушарие развивается в основном в повседневной жизни (читаем, пишем, разговариваем, учимся и т.д.), тогда как правое находится в спокойствии. Когда дети начинают воображать счеты, при этом развивается и правое полушарие мозга.

 Итак: развитие мозга с помощью ментальной арифметики нам даст: Развитие внимания, креативное мышление, быстрое восприятие информации и многое другое.

 Родителям необходимо так же принимать активное участие в освоении ментальной арифметики, контролировать выполнение домашнего задания. При совместной работе (учителя, ребенка и родителя) можно добиться отличных результатов