



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад №6 «Светлячок»
Н.С.Капралова
от 31.03.2022г. № 18

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
(МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
(по состоянию на 01 января 2022г.)**

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ детский сад №6 «Светлячок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1 часть. Аналитическая информация

Информация о МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Юридический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, микрорайон Солнечный, д.6а

Год основания: 1966 г.

Телефон: 8 (48532) 2-14-60.

Адрес электронной почты: Detsad6Svetlyachok@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://ds6ugl.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 296/16 от 20. 05.2016г. Серия 76ЛО2 №0001067 Срок действия: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО №0000234, от 22.10.2012 г., срок действия: бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Руководитель: заведующая Капралова Надежда Сергеевна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной день.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

В учреждении функционируют - 6 возрастных групп, в том числе:

1 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1– 3 лет;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский
сад №6 «Светлячок»
Н.С.Капралова
от 31.03.2022г. № 18

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»
(МДОУ детский сад №6 «Светлячок»)
(по состоянию на 01 января 2022г.)**

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ детский сад №6 «Светлячок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1 часть. Аналитическая информация

Информация о МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Светлячок»

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №6 «Светлячок»

Юридический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, микрорайон Солнечный, д.6а

Год основания: 1966 г.

Телефон: 8 (48532) 2-14-60.

Адрес электронной почты: Detsad6Svetlyachok@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://ds6ugl.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 296/16 от 20. 05.2016г. Серия 76ЛО2 №0001067 Срок действия: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО №0000234, от 22.10.2012 г., срок действия: бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Руководитель: заведующая Капралова Надежда Сергеевна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной день.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

В учреждении функционируют - 6 возрастных групп, в том числе:

1 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1– 3 лет;

5 – групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-7(8) лет.

МДОУ детский сад №6 «Светлячок» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги: по образованию:

- детей раннего возраста с 1 до 3 лет
- по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 7(8) лет по присмотру и уходу

ВЫВОД: МДОУ детский сад №6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2021год, выполнено в полном объёме.

II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Заведующая осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;
- решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет:

- осуществляет управление образовательным процессом в учреждении;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает и обсуждает образовательные программы;
- выбирает учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания;
- рассматривает и обсуждает вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Совет родителей ДОУ

- принимает локальные акты, затрагивающие право и интерес родителей;
- рассматривает вопросы совершенствования и развития детского сада.

ВЫВОД: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающего вида:

- 1 группа раннего возраста – 30 обучающихся от 1 – 3 лет;
- 5 групп дошкольного возраста – 120 обучающихся от 3 – 7(8) лет

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценка методической работы

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДОУ и планом. Тематический план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующей для каждой возрастной группы и представлено на сайте учреждения.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром деятельности.

Образование в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста.

Динамика достижений детей в детском саду

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные. Положительное развитие дошкольников связано с успешной воспитательно - образовательной работой, организуемой в детском саду: Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В МДОУ разработана образовательная программа, представляющая собой модель процесса воспитания и обучения детей.

Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми способствуют развитию речи, мелкой моторики, памяти, мышлению, восприятию, вниманию, воображению, расширению знаний о пространственно-временных представлениях и общих знаний об окружающем мире. Дети с

удовольствием посещают образовательную деятельность, всегда видна динамика в развитии детей.

Диагностика развития дошкольников проводится по методике Верещагиной Н.В. по пяти областям. Отслеживается положительная динамика развития дошкольников по каждой возрастной группе.

На логопункте в 2021 году занималось 22 воспитанника.

Тяжелое нарушение речи – у 7 (32%) воспитанников.

После проведённой коррекционной работы:

С чистой речью – 15 (68%)

Со значительными улучшениями – 5 (23%)

Без значительных улучшений – 2 (9%)

ВЫВОД: образовательная деятельность, представленная в ООП ДО МДОУ детского сада №6 «Светлячок», реализуется в учреждении в полном объеме.

В учреждении в 2021 году были созданы условия для дополнительного образования обучающихся (воспитанников). Хореограф занималась с детьми старшего дошкольного возраста. Проводили работу с детьми логопед и психолог. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня кругозора. Старшие дошкольники посещали кружки музыкальной школы, Дома детского творчества, Дворца культуры и др. В 2021 году детский сад получил лицензию по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

Уровень готовности детей к школьному обучению

По результатам диагностики педагога-психолога по методике «Диагностика в детском саду» (авт. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) на конец учебного года (май 2021 г.) выявлена следующая готовность детей 7 лет к обучению в школе:

обследовано 26 детей группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Родничок» и 3 ребёнка из группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Полянка». Всего 29 детей.

5(17%) детей – выпускников имеют высокий уровень школьной зрелости (это на 3% выше, чем в 2020г.),

20(69%) средний уровень школьной зрелости.

(14%) уровень готовности ниже среднего.

Детей со школьной незрелостью не выявлено.

Участие обучающихся в конкурсах

Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципального и всероссийского уровней.

Образовательной организации:

- Конкурс поделок «В ожидании новогодних чудес - (19 участников)
- Конкурс «Символ года» - (9 участников)
- Конкурс поделок «Рождественская сказка» - (12 участников)
- Конкурс- выставка портретов «Мой папа» - (15 участников), «Мой папа лучше всех» (18 участников)
- Конкурс поделок «Наша Армия сильна» - (26 участников)
- Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса», посвящённый дню космонавтики – (11 участников)
- Конкурс «Мы читаем стихи» (9 участников: из них лауреат - 1, диплом 1 степени – 3,

- диплом 2 степени – 5)
- Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо» - (13 участников)
- Конкурс рисунков на асфальте «Цветное лето» - (9 участников)
- Конкурс «Цветы – небывалой красоты» - (13 участников)
- Конкурс «Осенний листок» - (9 участников)
- Персональные выставки рисунков – (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
- Конкурс поделок «Снеговики» (родители)
- Конкурс поделок «Снежные постройки» - (5 групп)
- Конкурс стихов о зиме «Королева Зима» - (5 участников)
- Конкурс рисунков «Краски осени»
- Конкурс поделок «Дары осени» - (16 участников)

Муниципальных:

- Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы» - 1 участник
- Конкурс «Младше всех» (ГТО). - (8 участников)
- Конкурс рисунков «Окружающий мир глазами детей», в рамках фестиваля «Радуга» - (участники) - (Година И.И.)
- 27-й Муниципальный фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» - «Художественное творчество» (дипломы - 4 участника) – Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Радуга» - (диплом 2 степени) – (Колосова М.Е., Година И.И.), диплом участника – (Думалкина О.Н.)
- «Художественное чтение» (диплом 1 степени) – (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- «Вокал» - «Белые кораблики», «Незабудки» (диплом 1 степени) – (Бойкова Э.Б.)
- Фестиваль «Талантливые дошколята», конкурс «Танцевальная волна» : танец «Детская площадка» - 1 место, «Байновская кадрили» - 1 место, танец «Енка-фиолетка» - 1 место, танцевально-хореографическая композиция «Свидание» - 2 место – (Бойкова Э.Б.)
- XII Конкурс экологического плаката и социальной рекламы «Экогород» ЦД «Цветочный» - 5 участников (Колосова М.Е., Година И.И., Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
- Конкурс творческих работ «Вдохновлённая детством» - ЦД «Цветочный» - (17 участников) – сертификаты (Гордеева О.В., Розанова Н.С.,)
- Конкурс «Рождественская открытка» - ЦД «Цветочный» - (Година И.И., Колосова М.Е.)

Региональных:

- Конкурс детского рисунка «Мороженое – любимое лакомство России» (5 участников)
- Конкурс «Русь рукотворная» - (3 участника) – (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)

Всероссийских:

- Всероссийский конкурс Арт-талант «В ожидании новогодних чудес» - 4 участника (Дипломы 1 и 2 степени) – (Година И.И., Колосова М.Е.)
- Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» - 1 победитель, 1 (групповая работа)- призёр, 1- участник – (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов» (победители 1 место) – (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- Олимпиада для дошкольников «Состязание для знатоков» - (победитель, диплом 1 степени) международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Премудрости в вопросах» - (диплом лауреата 1 степени) «Диплом педагога» международный информационно-образовательный центр развития.

- Конкурс рисунков «Древо талантов» «Моя семья» - (диплом)
- «Лучший подарок для папы» - Maam.ru - (диплом) - (Гордеева О.В.)

Акции

- Муниципальная акция «Территория здоровья»: конкурс «О крепком здоровье замолвите слово...» - (2 участника)
- «Окна Победы!» - 35 участников
- Развлечение «Мы моряки», посвящённое 23 февраля - (подготовительная группа)

Выставки:

- Выставка рисунков: «Мы за мир!»
- Онлайн-выставка «Рождественская открытка» - (сертификаты участников)
- Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасха красная» в Центре Досуга «Цветочный»
- Выставка рисунков «Вдохновлённая детством», посвящённая Дню матери в Центре Досуга «Цветочный – (12 дошкольников), номинация «Мамочка-рукодельница» - (8 родителей)
- Выставки: «Осенние краски», «Летние цветы», «Транспорт и ПДД», «Полёт на ракете» - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
- «Осенняя карусель» - (3 участника), «Вот оно какое наше лето» - (17 участников),

Олимпиады:

- Отборочный этап VI муниципальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - 15 участников: победитель, 2 лауреата.
- Муниципальный этап VI олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - 1 участник.

Мини-музеи

- 01.03. Мини-музей «Здоровье» - (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
- 09.05 Мини-музей «К Дню Победы» - (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)

Проекты

- *Январь* «Птицы красной книги» (Розанова Н.С.)
- *Февраль – Март* «Я здоровым быть хочу!» - (Переслегина Н.М., Худякова В.А.)
- *Август* «Флаг России» (Гордеева О.В.)
- *Ноябрь* «Книжная страна» (Гордеева О.В.)

Фестивали

- Фестиваль игры 4Д – (участники: дошкольники, педагоги)
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» - (10 участников) 1 золотой значок

Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский кабинет, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка, групповые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2021 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- физкультурные развлечения и праздники;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и -

- дыхательные гимнастики);
- занятия с детьми по ОБЖ и валеологии;
 - организация прогулок;
 - медицинские осмотры.

Лечебно-профилактическая работа проводилась в соответствии с планом.

В течение года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

ВЫВОД: совершенствовать организацию профилактических мероприятий, поиск мотивации родителей (законных представителей) для непрерывного посещения здоровыми детьми дошкольного учреждения.

Результаты адаптации к ДОУ

В дошкольном учреждении создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей, в основе, которой лежит тесное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями вновь поступивших воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Итого по группе:

- 11 (69%) детей с легкой степенью адаптации;
- 4 (25%) ребенка - средняя степень адаптации;
- 1 (6%) ребенок с тяжелой степенью адаптации.

ВЫВОД: Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психолога, медсестры и благополучный микроклимат в детском саду способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель данного контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Периодически изучая, уровень удовлетворенности

родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей.

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в 2021 г. 96% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования определены приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ и создания условий. Родители для нас: участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и учреждения, посредством разнообразных форм работы.

Планируется: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и форму размещения. Улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности

ВЫВОД: проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении работает 16 педагогов:

Воспитатели – 13

Учитель-логопед -1 (внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)

Старший воспитатель - 1

Образование	
2020 год (16 педагогов)	2021 год (16 педагогов)
Высшее – 10 (63%)	Высшее – 10 (63%)
Среднее профессиональное – 6 (37%)	Среднее профессиональное – 6 (37%)

Квалификационная категория	
2020год (16 педагогов)	2021 год (16 педагогов)
Высшая – 4 (25%)	Высшая – 3 (19%)
Первая – 7 (44%)	Первая – 7 (43%)
Соответствие занимаемой должности – 4 (25%)	Соответствие занимаемой должности – 3 (19%)
Без категории –1(6%)	Без категории –3(19%)

Стаж работы	
2020 год (16 педагогов)	2021 год (16 педагогов)
До 10 лет – 5 (31%)	До 10 лет – 5 (31%)
От 10 до 20 лет –3 (19%)	От 10 до 20 лет – 4(25%)
Более 20 лет – 8 (50%)	Более 20 лет – 7 (44%)

За 2021 год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог сдал на 1 квалификационную категорию. В настоящее время в учреждении работает 2 молодых специалиста.

В 2021 году педагоги приняли участие:

Переслегина Н.М. прошла переподготовку по программе: «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» 520ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь

Курсы:

1. «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» - 72 часа. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (Переслегина Н.М., Колосова М.Е., Козлова Е.Н.) - 26.01- 24.02.2021
2. «Оказание первой помощи» г. Углич (Колосова М.Е., Переслегина Н.М., Худякова В.А., Козлова Е.Н., Година И.И., Думалкина О.Н...)
3. «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» - 72 часа. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (Мельникова А.А.)

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях.

Конференции:

1. Муниципальная онлайн-конференция о новых технологиях работы с родителями (слушатели - Переслегина Н.М., Худякова В.А.)

Акции

1. Областная межведомственная акция «Наша жизнь - в наших руках!» общеобразовательных учреждений Угличского муниципального района.
2. Акции «Окна Победы» (12 педагогов, 35 дошкольников.)

Проекты

1. В рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительский университет» были проведены консультации для родителей (Думалкина О.Н., Мельникова А.А., Розанова Н.С., Михайлова С.В., Колосова М.Е., Козлова Е.Н.)
2. Проект «Я здоровым быть хочу!» - (Худякова В.А., Переслегина Н.М.)

Вебинары:

1. Вебинар: межмуниципальный семинар "Эффективные практики реализации ФГОС ДО". По направлению «Детский сад – площадка для познания и экспериментирования» (д/с №41 п. Петровское Ростовского муниципального района) (слушатель Переслегина Н.М.)
2. Межмуниципальный вебинар «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» - ГОУ ЯО «Центр помощи детям» - (Козлова Е.Н.)
3. Региональный вебинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике» - ГОУ ЯО «Центр помощи детям» - (Козлова Е.Н.)
4. Международная педагогическая академия дошкольного образования - вебинар по теме: «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы -12.10. (Козлова Е.Н.)

Сообщества

1. Всероссийское образовательное сообщество «Ника» оценика.рф (количество публикаций – 3) - 01.04.21 – (участники: Худякова В.А., Переслегина Н.М.)
2. II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»

(Переслегина Н.М., Худякова В.А.) Фоторепортаж для родителей «Жизнь ребенка в детском саду».

Консультации для родителей:

Январь - «Чем играют наши дети».

«Здоровье детей в зимний период», «Осторожно, коронавирус».

Февраль - «Что рассказать детям о России», «Ознакомление детей с историей Российской Армии».

Март - «Режим дня жизни детей в детском саду и дома», «Как одеть ребёнка весной».

Апрель - «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)», «Играем с детьми в математиков».

Май - «Расскажите детям о блокадном Ленинграде», «Советы родителям будущих первоклассников».

Сентябрь – «Детский травматизм и как его избежать».

Октябрь - «Психологические особенности детей трехлетнего возраста».

Ноябрь - «Формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей 2- 3 лет»

Декабрь - «Правила поведения при работе с пиротехникой».

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения.

Опыт работы педагогов представлялся на заседаниях педагогических советов, методических объединений городского уровня, обобщался в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций.

Участие в конкурсах, проектах, показ образовательной деятельности

1.	Переслегина Наталья Михайловна	1.Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший проект» - 03.21 2.Выступление на МО групп общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет по теме: «Финансовая грамотность каждому дошкольнику» (Переслегина Н.М.)	
2.	Колосова Марина Евгеньевна	1. Показ НОД «Путешествие в музей истории денег» в рамках методического объединения педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет по теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». 2. Консультация для родителей в рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительские университеты» по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	
3.	Думалкина Оксана Николаевна	1. Муниципальный конкурс стендовых докладов. Выступление по теме: «Ментальная арифметика». 2. Консультация для родителей в рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительские университеты» по теме: «Развитие вычислительных навыков у старших дошкольников с помощью дополнительной развивающей программы естественнонаучной направленности «ментальная арифметика» для дошкольников»	Сертификат

4.	Розанова Надежда Сергеевна	1. Консультация для родителей в рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительские университеты» по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада (правила дорожного движения)» 2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021» - 3 место	Диплом
5.	Мельникова Анна Александровна	1. Консультация для родителей в рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительские университеты» по теме: «Здоровье ребёнка в наших руках»	
6.	Худякова Валентина Алексеевна	1. Участник муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший проект» - 03.21	
7.	Козлова Елена Николаевна	1. Региональный конкурс «Выявление и развитие детей с высоким интеллектуальным потенциалом» - (диплом победителя, 1 место) - издание «Портал образования» (серия ДД№56935 от 18.01.2021г.) 2. Консультация для родителей в рамках реализации проекта ЯГПУ «Родительские университеты» по теме: «Рекомендации по профилактике и коррекции агрессивного поведения у дошкольников».	Диплом победителя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (детей с ОВЗ, с признаками одаренности).

На следующий год необходимо педагогическим работникам:

- внедрить в практику новые формы работы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении;
- активизировать участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах;
- повышать квалификационную категорию.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение

В учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://dsbugl.edu.yar.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации. Информация о деятельности

учреждения периодически размещается: в социальной сети «В Контакте»; в групповых чатах; Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холле.

ВЫВОД: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 886 кв.м. для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеются в наличии:

- музыкально - физкультурный зал;
- групповые - 6

Кабинеты:

- заведующей – 1;
- бухгалтерии;
- медицинский - 1;
- методический- 1;
- учителя-логопеда - 1;
- педагога-психолога - 1;

Помещения:

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;

Музыкально - физкультурный зал: оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. Для организации педагогического процесса имеются фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, проектор, есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно - методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Есть пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажеры. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные физкультурные занятия, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации работы работает по специально утвержденному графику.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Все оборудование пищеблока находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прогулочные площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка с возможностью проведения игр с элементами волейбола, баскетбола. Оборудованы игровые конструкции для развития ловкости, гибкости и равновесия. В 2021 году приобретены 6 машин для игр детей на

каждый участок.

В течении года заменялись светильники, сантехническое оборудование.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками, а также синхронными периодами в развитии детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию различных образовательных программ.

В 2021 году приобретены игрушки, безконтактные термометры, в каждую группу, в музыкальный зал установлены рециркуляторы для дезинфицирования воздуха, на каждый участок приобрели автомобили, для сюжетной игры.

ВЫВОД: по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада, продолжать устанавливать новое уличное игровое оборудование.

Обеспечение безопасности в учреждении

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

В дошкольном учреждении имеется система наружного видеонаблюдения, которое ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминисцентные лампы, расположены по периметру здания, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория ограждена металлическим забором.

В детском саду разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже.

Имеется информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в детском саду проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории транспортных средств не выявлено.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

В связи с введением на территории Ярославской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ детский сад №6 «Светлячок» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой группе установлен рециркулятор, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха музыкальный зал, медицинский блок.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для родителей, детей проводились онлайн – занятия, консультации и родительские встречи, специалистами оказывалась психолого-педагогическая помощь, при необходимости оказывалась техническая помощь в освоении видеоконференцсвязи. Данные мониторинга посещения свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Опрос педагогов показал, проведения занятий, собраний, консультаций в дистанционном режиме возникали трудности в работе на платформе ZOOM.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования детского сада и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду,

способствуют повышению качества образовательной работы с детьми

Основные направления деятельности ДОУ на 2022 год

1. Создание условий для развития, воспитания и образования детей в соответствии ФГОС ДО (условия: психолого-педагогические, РППС, кадровые, материально-технические, финансовые).
2. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками, самими педагогами.
3. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
4. Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке, особенно в сфере ИКТ компетенций.
5. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК» г. Углич за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150/100% (человек/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63% (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/63% (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37% (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/37% (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63% (человек/%)
1.8.1	Высшая	3/19% (человек/%)
1.8.2	Первая	7/43% (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100% (человек/%)
1.9.1	До 5 лет	2/13% (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7/44% (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25% (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25% (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/150/ 1 пед./9 детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570 кв. м / на 1 ребенка – 3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да